2026 YU&EYE 8기
발대식

일시: 2026.05.28.
장소: 인문관 강당



영남대학교 Yeungnam University | 교육혁신센터

진행 순서

Chapter 1 YU&EYE 활동내용

Chapter 2 YU&EYE 의무사항

Chapter 3 YU&EYE 일정안내

Chapter 1
YU&EYE 활동내용

1. 취지 및 목적
2. 1학기 활동내용
3. 2학기 활동내용

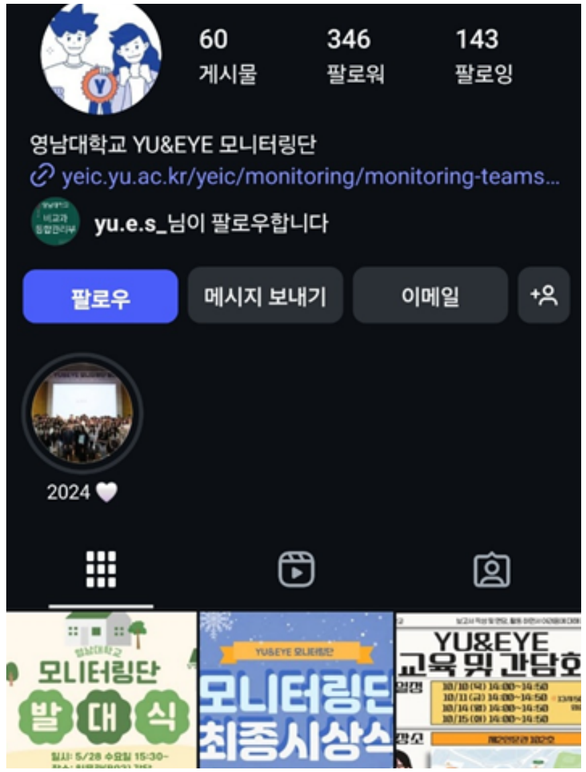


1. 취지 및 목적

- 교육과정 및 대학 운영 전반에 대한 학생의 요구와 만족도 파악
- 교육수요자 요구에 부합하는 교육 실현 및 상향식 교육혁신 문화 도모
- 학생의 자기주도적 교육 혁신 및 개선 노력을 통한 문제해결능력 함양
- 교육혁신과정에 학생이 참여함으로써 소속감 및 만족도 제고



2. 1학기 활동내용



Instargram 게시글: 총 10건 이상

게시물 작성시 모니터링단 계정 태그(yu_monitoring)
#영남대 #영남대모니터링단 #yumonitoring
총팔로워 50명 이상

Ⅰ. 1학기 활동지

※ 작성하신 문항은 영남대학교 발전을 위해 사용되며 영남대학교에서 발행하는 연구보고서에 인용될 수 있습니다.
※ 답변은 단답형이 아닌 서술형으로 작성해주시기 바랍니다.

인적사항
▪ 단과대학: ▪ 학부(과): ▪ 성별: ▪ 학년: ▪ 학번: ▪ 이름: (* 학번/이름 정보는 제출 여부를 파악하기 위한 자료로 기술내용에 대해서 추후 보고서 발간 시엔 익명 보장)
내가 경험한 영남대학교 교양교육에서 가장 먼저 개선되어야 할 ① '하나의 문제'를 선정하고, 그 문제가 발생한 ② 구체적 장면이나 상황, 배경 ③ 원인, ④ 학생에게 미친 영향, ⑤ 실행 가능한 개선방안을 제안하시오. **교양과목은 많지만, 학생은 무엇을 선택해야 하는지 모른다** **– 교양교육 선택 안내 체계 개선 제안** ① 제가 영남대학교 교양교육에서 가장 먼저 개선되어야 한다고 생각하는 문제는 교양과목의 수가 부족하다는 점이 아니라, **학생이 자신의 학습 목적에 맞게 교양과목을 선택하도록 돕는 안내 체계가 부족하다**는 점입니다. 학생들은 매 학기 다양한 교양과목 중에서 수업을 선택하지만, 실제 선택 기준은 교육적 필요보다 시간표, 학점 취득 난이도, 지인 추천, 과제 부담, 시험 방식에 좌우되는 경우가 많습니다. 그 결과 교양교육은 학생의 기초역량과 시야를 넓히는 교육과정이라기보다, 졸업요건을 채우기 위한 선택지로 경험되기 쉽습니다.

모니터링단 활동지

개인별 작성(팀은 2인 1팀이므로, 팀당 2건 활동지 제출)

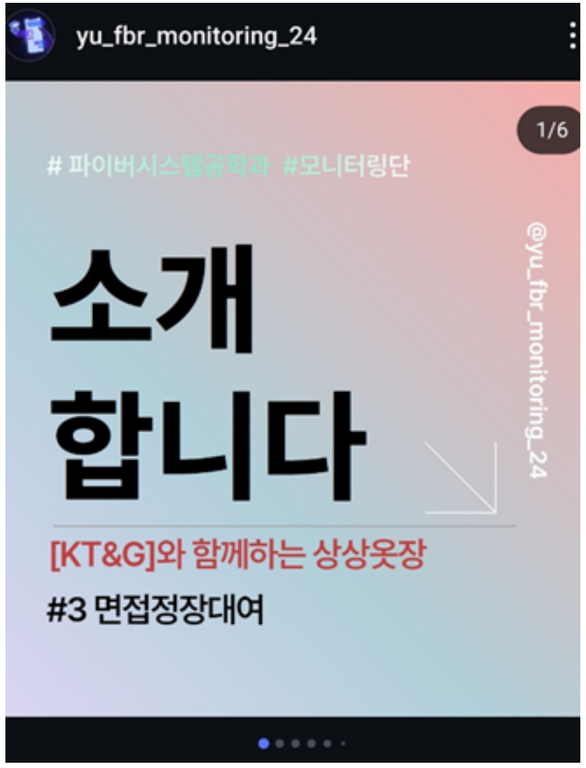


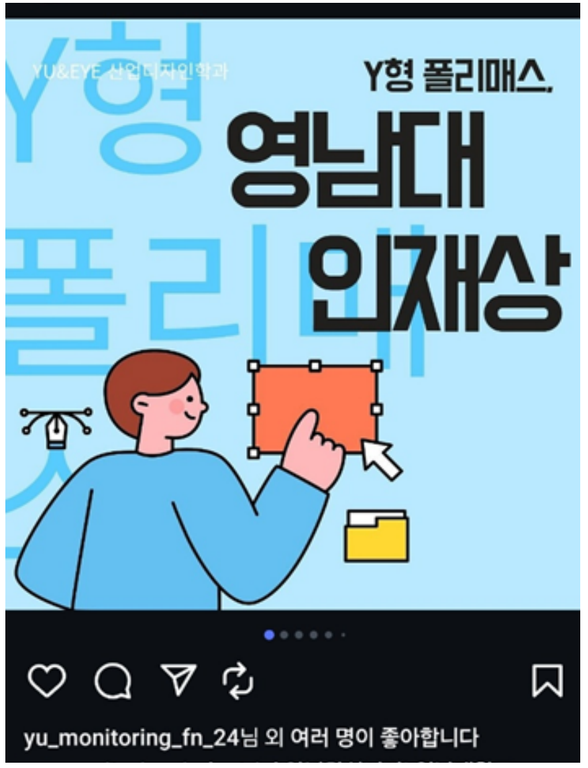
2. 1학기 활동내용

Instargram 게시글: 총 10건 이상

소개합니다, 소원수리함 게시글 3개 이상 필수







2. 1학기 활동내용

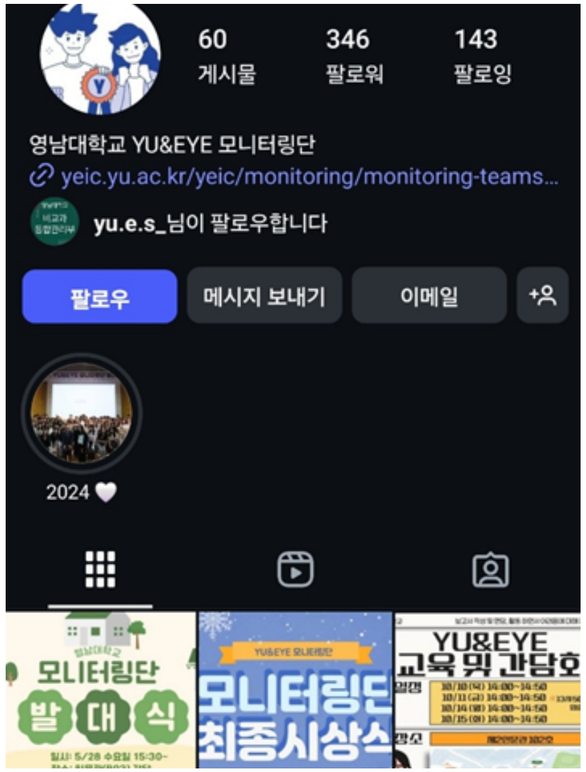
1학기 활동지 작성 - 개인별 과제

내가 경험한 영남대학교 교양교육에서 가장 먼저 개선되어야 할 ① '하나의 문제'를 선정하고, 그 문제가 발생한 ② 구체적 장면이나 상황, 배경 ③ 원인, ④ 학생에게 미친 영향, ⑤ 실행 가능한 개선방안을 제안하시오.

교양과목은 많지만, 학생은 무엇을 선택해야 하는지 모른다
– 교양교육 선택 안내 체계 개선 제안

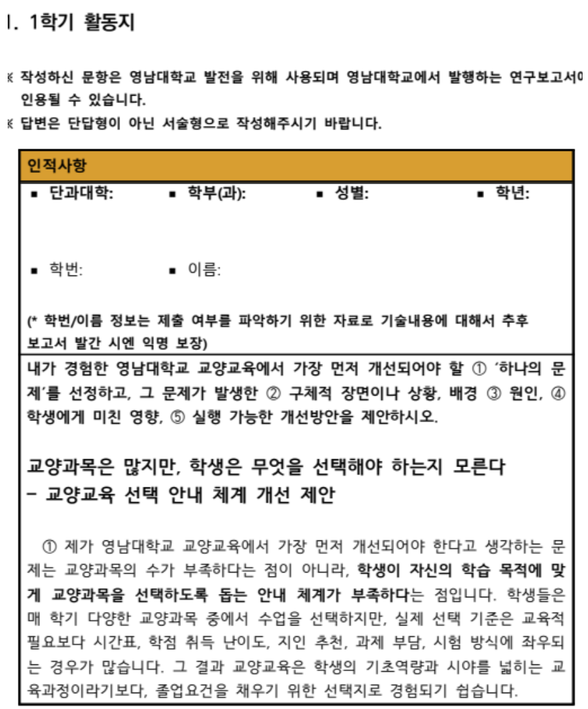
① 제가 영남대학교 교양교육에서 가장 먼저 개선되어야 한다고 생각하는 문제는 교양과목의 수가 부족하다는 점이 아니라, **학생이 자신의 학습 목적에 맞게 교양과목을 선택하도록 돕는 안내 체계가 부족하다**는 점입니다. 학생들은 매 학기 다양한 교양과목 중에서 수업을 선택하지만, 실제 선택 기준은 교육적 필요보다 시간표, 학점 취득 난이도, 지인 추천, 과제 부담, 시험 방식에 좌우되는 경우가 많습니다. 그 결과 교양교육은 학생의 기초역량과 시야를 넓히는 교육과정이라기보다, 졸업요건을 채우기 위한 선택지로 경험되기 쉽습니다.

2. 1학기 활동내용



Instargram 게시글: 총 10건 이상

게시물 작성시 모니터링단 계정 태그(yu_monitoring)
#영남대 #영남대모니터링단 #yumonitoring
총팔로워 50명 이상



Ⅰ. 1학기 활동지

※ 작성하신 문항은 영남대학교 발전을 위해 사용되며 영남대학교에서 발행하는 연구보고서에 인용될 수 있습니다.
※ 답변은 단답형이 아닌 서술형으로 작성해주시기 바랍니다.

인적사항
▪ 단과대학: ▪ 학부(과): ▪ 성별: ▪ 학년: ▪ 학번: ▪ 이름: (* 학번/이름 정보는 제출 여부를 파악하기 위한 자료로 기술내용에 대해서 추후 보고서 발간 시엔 익명 보장)
내가 경험한 영남대학교 교양교육에서 가장 먼저 개선되어야 할 ① '하나의 문제'를 선정하고, 그 문제가 발생한 ② 구체적 장면이나 상황, 배경 ③ 원인, ④ 학생에게 미친 영향, ⑤ 실행 가능한 개선방안을 제안하시오. 교양과목은 많지만, 학생은 무엇을 선택해야 하는지 모른다 – 교양교육 선택 안내 체계 개선 제안 ① 제가 영남대학교 교양교육에서 가장 먼저 개선되어야 한다고 생각하는 문제는 교양과목의 수가 부족하다는 점이 아니라, **학생이 자신의 학습 목적에 맞게 교양과목을 선택하도록 돕는 안내 체계가 부족하다**는 점입니다. 학생들은 매 학기 다양한 교양과목 중에서 수업을 선택하지만, 실제 선택 기준은 교육적 필요보다 시간표, 학점 취득 난이도, 지인 추천, 과제 부담, 시험 방식에 좌우되는 경우가 많습니다. 그 결과 교양교육은 학생의 기초역량과 시야를 넓히는 교육과정이라기보다, 졸업요건을 채우기 위한 선택지로 경험되기 쉽습니다.

모니터링단 활동지

개인별 작성(팀은 2인 1팀이므로, 팀당 2건 활동지 제출)

*** YuTopia 제출 ***
7월 31일까지

*** 1학기 활동 시상 ***
8월 21일 예정

우수 활동 5팀
각 20만원 상금 지급



3. 2학기 활동내용

- 1팀당 10명(각 1명당, 5명) 소속학과 학생 인터뷰(면담지 10개)
- 10명 면담자료를 바탕으로 최종보고서 작성(면담결과 요약 + 면담을 통해 얻은 분석결과를 제시)
- 인터뷰 대상 학생의 개인정보제공 동의서 자필사인 필수
- 최우수상(1팀) 100만 원, 우수상(5팀) 50만 원, 장려상(10팀) 30만 원, 입선(40팀) 3만 원



3. 2학기 활동내용

2학기 면담지 - 전공/혁신 아이디어

2026학년도 YU&EYE 학생 모니터링단 면담지

안녕하십니까?
바쁘신 와중에도 면담을 위해 귀중한 시간을 내어주셔서 진심으로 감사드립니다.

학과명학과 YU&EYE 학생 모니터링단 팀이름에서는 2학기 활동으로 학과 재학생 면담을 실시하고 있습니다.

작성하신 문항은 영남대학교 발전을 위해 사용되며 영남대학교에서 발행하는 연구보고서에 인용될 수 있습니다.

답변은 선택형 문항과 서술형 문항으로 구성되어 있습니다. 서술형 문항은 가급적 충실하게 작성해주시기 바랍니다.

인적사항은 **재학생의 신원 확인 및 기프티콘 발송을 위한 기초자료** 목적 외에는 활용되지 않습니다. **설문 결과에서도 익명 처리** 후 활용됩니다.

미작성되었거나 불성실한 답변에 대해서는 재작성을 요청드릴 수 있으니 양해 부탁드립니다.

면담과 관련하여 궁금한 사항이 있으실 경우, 아래 연락 수단으로 문의하여 주시기 바랍니다.

_____학과 YU&EYE 학생 모니터링단 팀명:_____
Instagram 공식 계정: _____
YU&EYE 단원1 이름: _____ 연락처: _____
YU&EYE 단원2 이름: _____ 연락처: _____

영남대학교 교육혁신센터는 학생 모니터링단 활동을 통해 재학생들의 의견을 수렴하고 이를 토대로 각 부서별 개선 방안을 마련하고 있습니다. 면담에 응답하시기 전 아래 환류 실적을 확인하시고, 각 문항에 맞는 소중한 의견을 제시해 주시기를 부탁드립니다.

분야		개선의견	환류실적	부서
학사제도	수업	수강신청 전 수업계획서 탑재	✓ 수업계획서 작성이 늦어지는 주요 원인으로 파악된 교원임용 시기 일정 조정 - 수강신청 전 교원 임용이 이루어질 수 있도록 교원인사팀에 인사 일정 조정 요청	교무처 수업학적팀
	전부(과)제도	전부(과)제도 제한요건 완화	✓ 전부(과) 신청 시 성적(평점)제한 폐지 ✓ 전부(과) 확정자 장학금 지급 제한 폐지 ✓ 전출 허용 인원 확대(20% → 30%)	
	복수·융합전공	실무형, 융합형 전공 교과목 신규 개발	✓ 융합전공 및 마이크로전공 신설 (총 28개) - 마이크로전공 27개 - 타 대학 연계 융합전공 1개 ✓ 실무 융합형 교과목 교재 개발(총 6건)	교무처 교무팀
		융복합전공 제도(부/복수/연계 전공) 안내 및 홍보	✓ "찾아가는 교무처" 시행(총 9회) - 융복합 제도, 부·복수 전공 등의 설명회	
진로·취업	진로·취업	진로/취업 비교과 프로그램 개설 운영	✓ 학부 특성 맞춤 취업지원 서비스 제공 - 진로 및 취업특강, 취업 선배 초청 특강, 기업탐방 프로그램 등 운영 - 지역산업특화 교육(반도체, 바이오헬스, 이차전지 등) 운영 - 인문사회계열 특화 프로그램(사무행정, 데셋 자격증 등) 운영	학생성공처 진로취업지원팀
			✓ 복학생, 편입생 대상 진로 탐색 프로그램 운영 (기간 : 24.06.10~25.11.15.)	학생성공처 학생상담센터
학생자치활동	학생자치활동	학생 대학 소통 체계 강화	✓ 학생-대학 간 협의체 운영 - 총장-학생 간담회 (총 3회 실시) - 학사업무 소통 협의체(총 4회 실시) : 공유킥보드 안전관리 및 등록금 심의 관련 논의 등	학생성공처 학생지원팀

시설	노후 시설 환경 개선	강의실 등 학습공간 환경 개선	✓ 강의실 등 학습공간 환경개선 - 인문관 대형강의실 교육환경 개선 - 상경관 강의실 교육환경 개선 - 디자인관 3층 전시공간 및 312호 - 사회과학관 1층 학습공간 조성 - 국제교류센터 2층 교육혁신라운지	시설관리처 건축팀, 시스템운영팀
	SMART 교육 환경 인프라 조성	첨단 무선 인프라 및 전산 장비 개선	✓ 무선 인터넷 시설 확충 - 예술대학 디자인관, 대명동 경영관, 법학전문대학원 등 ICT기반 교육 환경 지원 ✓ 전산 강의실 컴퓨터 장애 최소화 - 전산 강의실 정기 점검 및 보수	정보전산원 시스템운영팀
	강의 포털 시스템 개선	사용자 편의성 확대 및 시스템 오류 개선	✓ 강의포털시스템 최적화 및 오류 수정 - (기존) 온라인강의 수강 시간 표기 → (수정) 온라인강의 수강 진도율 표기 ✓ LearningX 이름 편의성 개선(25.02.) - 과제 및 성적 관리 기능 개선: 과제 마감 리마인더, 제출 횟수 제한, 피어리뷰 오류 개선 등 반영 - 대시보드 사용자화 및 과목 즐겨찾기 기능 개선 ✓ LMS에 AI 및 ChatGPT 등 최신 에듀테크 연동	교무처 AI스마트 교육센터 스마트교육 기획팀
교육과정	강의 다양성	교양 교과목 다양화 및 재구성	✓ 교양교과목 수요 및 평가 반영한 조정 - '24. 폐지(1학기 6개, 2학기 5개 교과목) - '24. 신설 (AI.시대ESG경영 등 39개 교과목)	교무처 교무팀
	교수법 및 수업 운영 방식 다변화	교수자 대상 교수법 교육 프로그램 운영 / 다양한 교수법 활용한 수업 및 연구 지원	✓ ChatGPT, Copilot, 생성형 AI시대 교육법 등 최신 트랜드를 반영한 교수법 특강 및 교육 실시 ✓ 수업방식 다양화 지원 - 교수법 가이드북 제작(PBL, 플립드러닝, 디자인씽킹 교수법 e-book 제작 및 배포) - PBL수업 지원 - 교수방법 연구 및 콘텐츠 개발	교무처 교육개발센터
국제화	국제 교류	외국인 유학생 유치 및 확대	✓ 자동동번역시스템 활용 수업 운영 지원	교무처 교육개발센터
		국제화 프로그램 홍보 강화	✓ 국제교류프로그램 설명회 개최 - 1학기(3회)/ 2학기(2회)/총 86명 참석 - 주요내용: 국제교류 프로그램 소개, 기파견생 후기 공유, Q&A등 ✓ SNS(@yuintheworld)활용 국제화 프로그램 홍보	국제처 국제협력팀
장학제도	장학제도	장학금 혜택 확대	✓ 다양한 비교과 프로그램 장학 지원 ✓ 저소득층 학생 대상 면학 장학금 지급	학생성공처 장학팀
기타	학교생활	전공 소개 / 교수-학생 소통 및 교류 기회 확대	✓ 호기로운 학과생활 운영 (36개 학부(과), 1,853명 참여) ✓ 사제동행 프로그램 운영 (126개 팀, 1,006명 참여) ✓ 5월의 전공 이야기 운영 (18개 학부(과), 873명 참여)	교무처 교육개발센터

3. 2학기 활동내용

2학기 면담지 - 객관식/주관식 반구조화된 면담지

전공교육과정

Ⅰ. 기본 정보

1. 전공 이수 형태
① 단일전공 ② 복수전공 ③ 부전공 ④ 연계전공 ⑤ 융합전공
⑥ 마이크로디그리 ⑦ 트랙제 교육과정 ⑧ 교직이수
⑨ 전과(또는 전과 준비 중) ⑩ 편입학
⑪ 아직 전공 이수 형태를 정하지 못함 ⑫ 기타: _____

2. 현재까지 전공수업 이수 정도
① 0~2과목 ② 3~5과목 ③ 6~8과목 ④ 9~12과목 ⑤ 13과목 이상

3. 현재 경험한 전공교육 단계
① 전공 탐색: 전공기초 과목을 막 수강하기 시작함
② 전공기초 형성: 전공기초·전공필수 과목을 주로 수강 중
③ 전공심화 진입: 전공선택·심화 과목을 본격적으로 수강 중
④ 전공응용·진로연계: 실습, 프로젝트, 캡스톤, 졸업논문, 현장실습 등을 경험 중
⑤ 기타: _____

4. 진로방향
① 취업 ② 진학 ③ 공무원/공공기관 ④ 전문직/자격증 ⑤ 미정 ⑥ 기타

5. 면담 주제와 관련된 경험 여부
① 있음 ② 없음 ③ 잘 모르겠음

1. 전공 이수 형태, 이수정도에 대한 기본정보

3. 2학기 활동내용

2학기 면담지 - 객관식/주관식 반구조화된 면담지

Ⅱ. 전공교육 문제 선택

1. 현재 우리 학과 전공교육에서 가장 먼저 개선되어야 할 문제는 무엇이라고 생각합니까? 하나만 선택해 주십시오.

① 전공기초와 전공심화 과목의 연결 부족
② 전공과목 이수 순서나 로드맵 안내 부족
③ 전공수업과 진로·취업 준비의 연결 부족
④ 실습·프로젝트·현장연계 수업 부족
⑤ 과목 간 내용 중복 또는 공백
⑥ 전공수업의 피드백 부족
⑦ 수강신청 어려움 또는 전공과목 개설 부족
⑧ 전공 관련 비교과·상담·멘토링 부족
⑨ 평가방식의 불명확성 또는 부적절성
⑩ AI·디지털 역량 교육 부족 및 활용 기준 불명확
⑪ 기타: _____

2. 위 문제를 선택한 이유를 한 문장으로 요약해 주십시오.

예: "전공과목은 많지만 어떤 순서로 들어야 하는지 알기 어려워 수강계획을 세우기 어렵다."

작성란: _____

_____

_____

2. 전공교육의 문제점과 이유

3. 2학기 활동내용

2학기 면담지 - 객관식/주관식 반구조화된 면담지

Ⅲ. 구체적 경험

3. 위 문제가 드러났던 구체적인 경험을 작성해 주십시오. 단, 다음 내용을 포함해 작성해 주십시오.

- 언제 경험했는가?
- 어떤 수업, 수강신청, 과제, 실습, 상담, 진로 준비 과정에서 발생했는가?
- 그때 무엇이 부족하거나 어려웠는가?
- 본인뿐 아니라 다른 학생들에게도 비슷하게 나타나는 문제라고 생각하는가?

예: 2학년 2학기 전공선택 과목을 신청할 때, 어떤 과목을 먼저 들어야 이후 심화과목을 이해할 수 있는지 알기 어려웠다. 교육과정표에는 과목명과 학점은 나와 있었지만, 과목 간 선후관계나 추천 이수 순서는 표시되어 있지 않았다. 결국 선배에게 물어보거나 인터넷 커뮤니티 정보를 참고해 선택했는데, 공식 안내가 부족하다고 느꼈다.

작성란: _____

3. 전공교육의 문제점을 인식하게 된 구체적인 경험

3. 2학기 활동내용

2학기 면담지 - 객관식/주관식 반구조화된 면담지

Ⅳ. 문제의 원인

4. 이 문제가 발생하는 가장 큰 원인은 무엇이라고 생각합니까? 해당하는 것을 모두 선택하고, 구체적으로 설명해 주십시오.

① 필요한 정보가 제때 제공되지 않음(수강신청 전, 학년 진입 전, 진로 선택 전)
② 과목 간 연계에대한 설명 부족(선수과목·후속과목 관계 안내 미흡)
③ 정보가 여러 곳에 흩어져 있어 확인이 어려움(학과 홈페이지, 공지, 학사 안내, 선배 정보 등)
④ 수업 내 이론 연습, 적용, 피드백 시간 부족
⑤ 진로지원과의 연결 부족(전공수업과 협장실습, 졸업생 멘토링, 취업지원 등이 별개로 운영되어 연관성을 확인하기 어려움)
⑥ 학과 내 혹은 부서 간 소통 부족(복수전공, 연계전공, 융합전공, 마이크로전공 관련 안내 불일치 등)
⑦ AI, 디지털 활용에 대한 공통 기준 및 지원 부족(교수자마다 기준이 다르거나 활용방법 학습, 기초소양 함양할 기회 부족)
⑧ 학생 개인의 준비 부족
⑨ 학생 의견이 교육과정 개선에 반영되는 절차 부족
⑩ 기타: _____

4-1. 선택한 원인에 대해 구체적으로 설명해 주십시오.

작성란: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

4. 전공교육의 문제 원인

3. 2학기 활동내용

2학기 면담지 - 객관식/주관식 반구조화된 면담지

V. 학생에게 미친 영향

5. 이 문제가 본인의 전공학습이나 진로 준비에 어떤 영향을 주었습니까? 해당하는 것을 모두 선택하고, 구체적으로 작성해 주십시오.

① 전공과목 선택이나 수강계획을 세우기 어려웠다.
② 전공기초가 부족한 상태에서 심화과목을 듣게 되었다.
③ 배운 내용이 서로 연결되지 않아 전공 이해가 파편화되었다.
④ 전공에 대한 흥미나 확신이 약해졌다.
⑤ 진로 준비를 전공교육과 별개로 해야 했다.
⑥ 실습·프로젝트·포트폴리오 경험이 부족했다.
⑦ 졸업요건이나 이수계획에 불안이 생겼다.
⑧ 복수전공·부전공·연계전공·융합전공 선택을 망설이게 되었다.
⑨ 과제나 평가에서 AI 활용 기준이 불명확해 불안하거나 형평성 문제가 있다고 느꼈다.
⑩ 큰 영향은 없었다.
⑪ 기타: _____

5-1. 구체적으로 어떤 영향을 받았는지 설명해 주십시오.

작성란: _____

_____

_____

_____

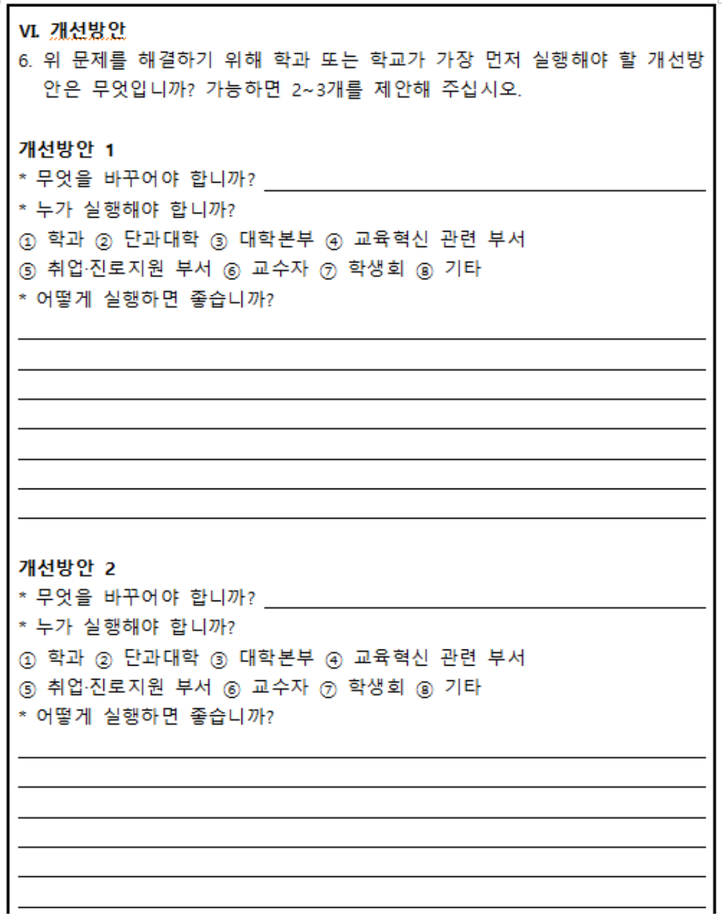
_____

_____

5. 전공교육의 문제가 자신에게 미친 영향

3. 2학기 활동내용

2학기 면담지 - 객관식/주관식 반구조화된 면담지



VI. 개선방안

6. 위 문제를 해결하기 위해 학과 또는 학교가 가장 먼저 실행해야 할 개선방안은 무엇입니까? 가능하면 2~3개를 제안해 주십시오.

개선방안 1

* 무엇을 바꾸어야 합니까? _____
* 누가 실행해야 합니까?

① 학과 ② 단과대학 ③ 대학본부 ④ 교육혁신 관련 부서
⑤ 취업·진로지원 부서 ⑥ 교수자 ⑦ 학생회 ⑧ 기타

* 어떻게 실행하면 좋습니까?

개선방안 2

* 무엇을 바꾸어야 합니까? _____
* 누가 실행해야 합니까?

① 학과 ② 단과대학 ③ 대학본부 ④ 교육혁신 관련 부서
⑤ 취업·진로지원 부서 ⑥ 교수자 ⑦ 학생회 ⑧ 기타

* 어떻게 실행하면 좋습니까?

6. 전공교육의 문제점 개선 방안

- 바꿀점, 실행 주체, 실행방안

3. 2학기 활동내용

2학기 면담지 - 객관식/주관식 반구조화된 면담지

Ⅶ. 실행 가능성

7. 본인이 제안한 개선방안이 실제로 효과를 내려면 어떤 조건이 필요하다고 생각합니까? 해당하는 것을 선택하고 설명해 주십시오.

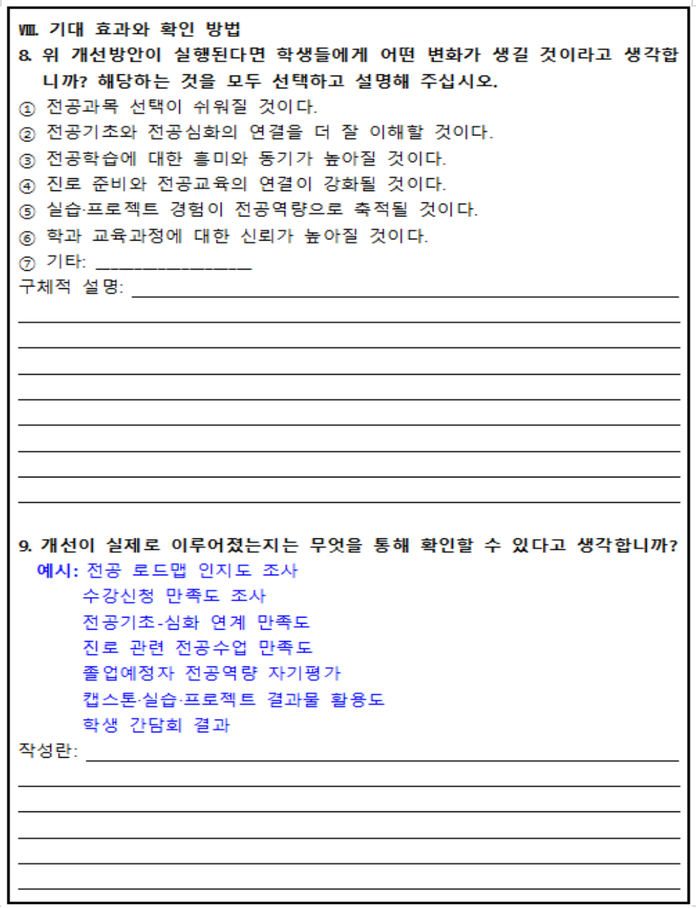
① 수강신청 전 안내되어야 한다.
② 학년별로 다르게 제공되어야 한다.
③ 지도교수 상담과 연결되어야 한다.
④ 학과 홈페이지나 LMS에 상시 공개되어야 한다.
⑤ 선배·졸업생 멘토링과 연결되어야 한다.
⑥ 전공수업 강의계획서에 반영되어야 한다.
⑦ 학생 의견을 정기적으로 수렴해야 한다.
⑧ 기타: _____

구체적 설명: _____

7. 개선방안 실행 가능성 제고 조건

3. 2학기 활동내용

2학기 면담지 - 객관식/주관식 반구조화된 면담지



Ⅷ. 기대 효과와 확인 방법

8. 위 개선방안이 실행된다면 학생들에게 어떤 변화가 생길 것이라고 생각합니까? 해당하는 것을 모두 선택하고 설명해 주십시오.

① 전공과목 선택이 쉬워질 것이다.
② 전공기초와 전공심화의 연결을 더 잘 이해할 것이다.
③ 전공학습에 대한 흥미와 동기가 높아질 것이다.
④ 진로 준비와 전공교육의 연결이 강화될 것이다.
⑤ 실습·프로젝트 경험이 전공역량으로 축적될 것이다.
⑥ 학과 교육과정에 대한 신뢰가 높아질 것이다.
⑦ 기타: _____

구체적 설명: _____

9. 개선이 실제로 이루어졌는지는 무엇을 통해 확인할 수 있다고 생각합니까?

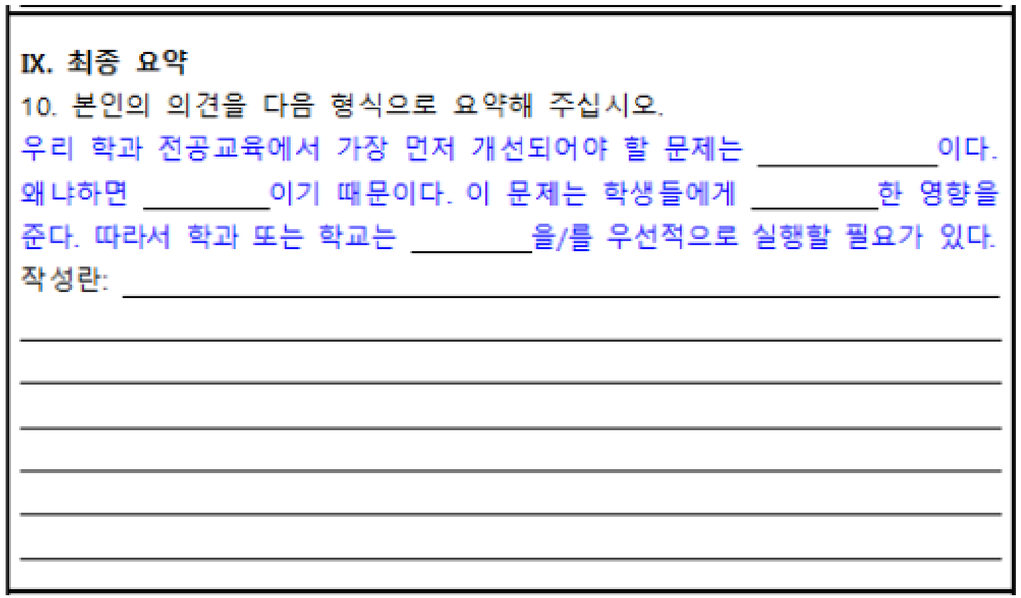
예시: 전공 로드맵 인지도 조사
수강신청 만족도 조사
전공기초-심화 연계 만족도
진로 관련 전공수업 만족도
졸업예정자 전공역량 자기평가
캡스톤·실습·프로젝트 결과물 활용도
학생 간담회 결과

작성란: _____

8. 개선 방안 기대 효과 및 확인 방법

3. 2학기 활동내용

2학기 면담지 - 객관식/주관식 반구조화된 면담지



IX. 최종 요약

10. 본인의 의견을 다음 형식으로 요약해 주십시오.

우리 학과 전공교육에서 가장 먼저 개선되어야 할 문제는 _____이다. 왜냐하면 _____이기 때문이다. 이 문제는 학생들에게 _____한 영향을 준다. 따라서 학과 또는 학교는 _____을/를 우선적으로 실행할 필요가 있다.

작성란: _____

9. 의견 요약

3. 2학기 활동내용

2학기 면담지 - 객관식/주관식 반구조화된 면담지

학교나 학과의 교육과정 및 교육혁신 의견 제안
● 평소에 영남대학교 및 소속 학과의 발전 방향에 대한 고민과 아이디어가 있다면 자유롭게 서술해주십시오(앞에서 제안한 내용들을 조금 더 자세하게 서술해도 좋고, 위의 양식에 구애받지 않는 자유 양식으로 제안을 해주셔도 됩니다).

10. 교육혁신 의견 제안

3. 2학기 활동내용

1학기 활동

인스타그램 활동

+

활동지 개인별 1부

+

인터뷰 대상 모집

2학기 활동

면담지(총 10개)

+

개인정보제공및활용동의서(총10개)

+

최종보고서 1부

*** YuTopia 제출 ***
11월 6일까지

*** 2학기 활동 시상 ***
12월 초 예정



Chapter2
YU&EYE 의무사항

1. 알아두어야 할 것
2. 주의사항



1. 알아두어야 할 것

- 장학금은 모든 활동이 종료된 후 12월말~1월 중순에 지급 됩니다.
- 2학기에 휴학할 경우 장학금이 지급되지 않습니다.
- 2학기에 면담을 진행하게 되는 10명의 인터뷰 대상 학생에게는 스타벅스 커피 쿠폰이 지급됩니다.
- 모든 문의와 문제발생, 궁금증들은 오픈 채팅방 개인톡에 남겨주시고, 바로 응답이 필요할 경우 053-810-1603로 연락주세요.



2. 주의사항

- 게시글에 비방, 욕설, 조롱하는 글을 작성해서는 안됩니다.
- 건의사항 및 개선사항은 합당한 이유가 드러나도록 작성해주세요.
- 극도로 불성실하거나, 지시사항을 불이행할 경우 모니터링단에서 제명될 수 있습니다.
- 모든 활동자료는 학과 교수님들께 공유됩니다. 이 점 참고하셔서 활동해주세요.



Chapter3
YU&EYE 일정안내

1. 세부일정
2. 참고자료 및 문의



YU&EYE 세부 일정



5월
오리엔테이션

발대식
활동설명회



6~7월
1학기 활동

Instargram
활동지
제출마감: 7/31(금)



8월
중간시상식

1학기 중간 시상
2학기 활동설명회
8/21(금) 예정



9~11월
2학기 활동

면담 10건
최종보고서
제출마감: 11/6(금)



12월
최종시상식

최종 시상
12월 초 예정



1월
활동 분석

활동 분석보고서 제작
환류 과제 선정

2. 참고자료 및 문의

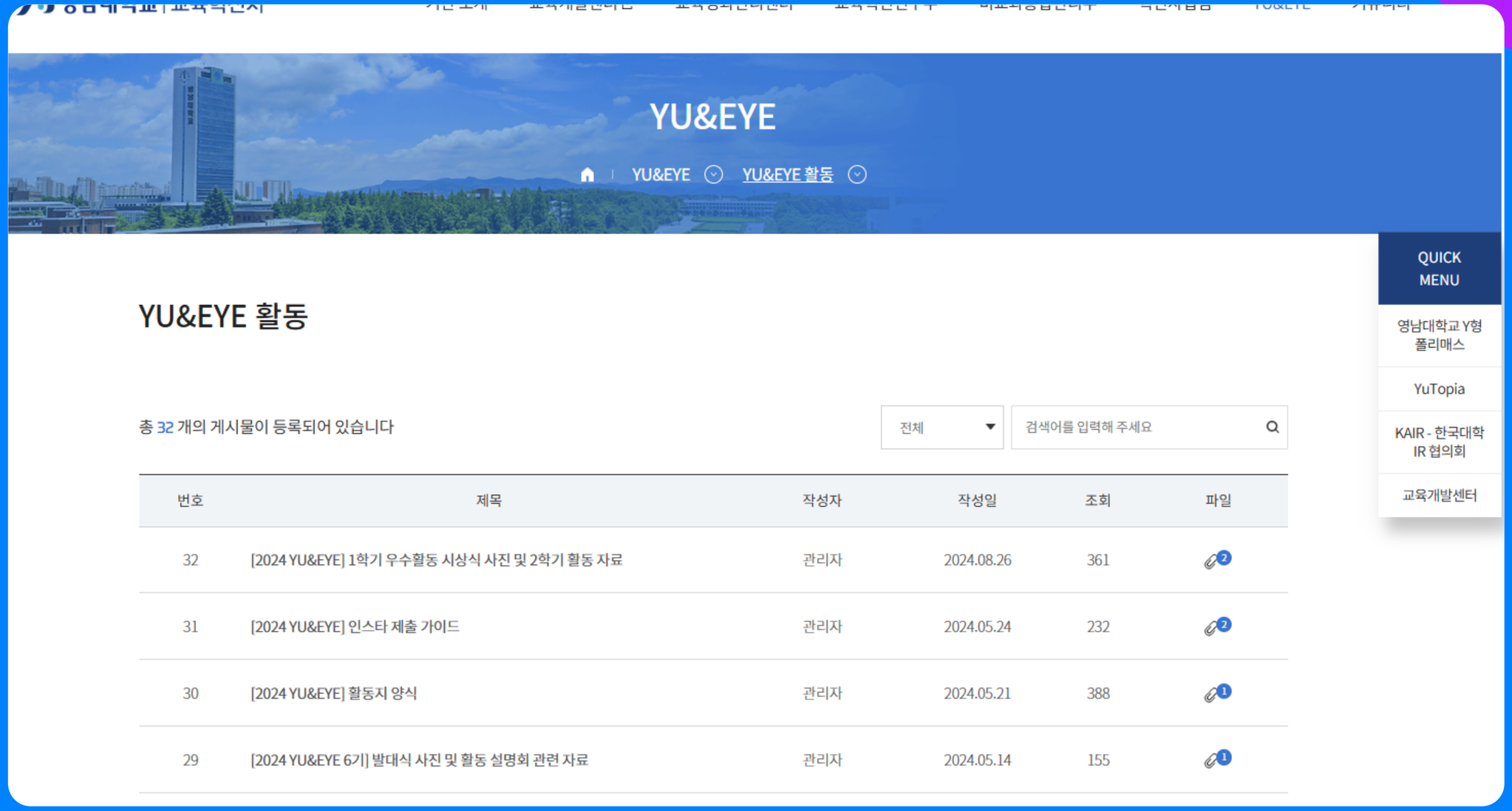
- yeic.yu.ac.kr로 접속하셔서 다운로드
- Instagram: yu_monitoring 참조
- youngjin2038@naver.com
- 053-810-1603 및 오픈 채팅방



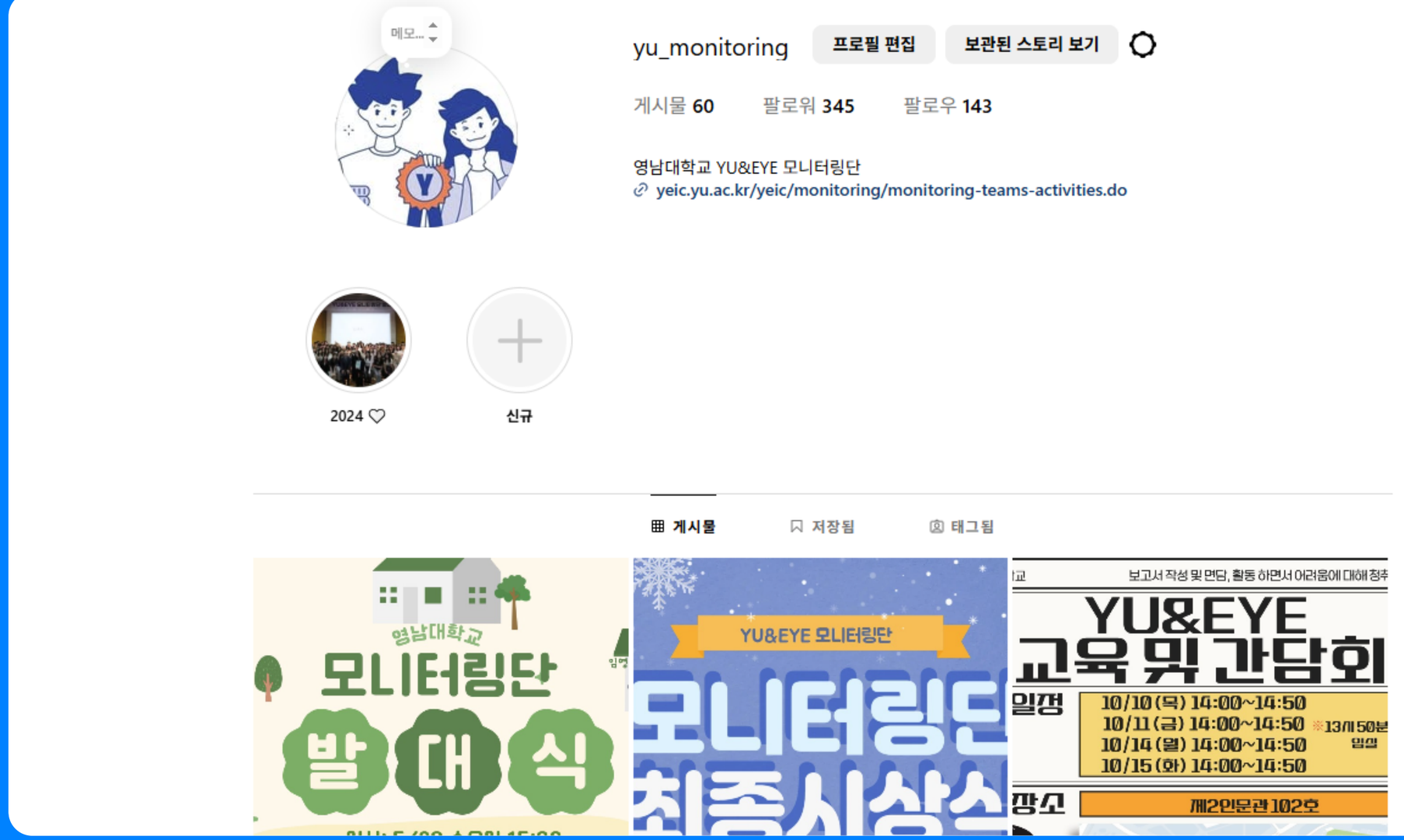
YU&EYE 홈페이지


남대학교 | 교육혁신처
기관 소개
교육개발센터
교육성과관리센터
교육혁신연구부
비교과통합관리부
혁신사업팀
YU&EYE
영남대학교 교육혁신처는
Y형 폴리매스양성을 위한
대학교육혁신을 준비합니다!
영남대학교 Y형 폴리매스
YuTopia
KAIR 한국 대학 IR협의회
교육개발센터
공지사항
더보기

YU&EYE 홈페이지


YU&EYE
YU&EYE
YU&EYE 활동
QUICK MENU
영남대학교 Y형 폴리매스
YuTopia
KAIR - 한국대학 IR 협의회
교육개발센터
YU&EYE 활동
총 32 개의 게시물이 등록되어 있습니다
전체
검색어를 입력해 주세요
번호 제목 작성자 작성일 조회 파일
32 [2024 YU&EYE] 1학기 우수활동 시상식 사진 및 2학기 활동 자료 관리자 2024.08.26 361
31 [2024 YU&EYE] 인스타 제출 가이드 관리자 2024.05.24 232
30 [2024 YU&EYE] 활동지 양식 관리자 2024.05.21 388
29 [2024 YU&EYE 6기] 발대식 사진 및 활동 설명회 관련 자료 관리자 2024.05.14 155

YU&EYE Instargram



Q&A

2026 YU&EYE 8기 발대식 및 활동설명회를 마칩니다.
많은 관심과 참여 부탁드립니다.





위 사진은 2025 YU&EYE 7기 발대식 사진입니다.