

2025학년도

YU&EYE 활동 가이드북

영남대학교 | 교육성과관리센터

University Innovation 대학혁신지원사업

차례
Contents

Ⅰ

YU&EYE 이해하기 **1**

1. YU&EYE 의미 1
2. YU&EYE 활동의 배경 및 목적 1

Ⅱ

YU&EYE 활동 알아보기 **2**

1. 활동개요 2
2. YU&EYE 학기별 활동 3
   1) 학기별 활동 개요 3
   2) 1학기 활동 3
   3) 2학기 활동 8
   4) 만족도 조사 참여 10

Ⅲ

YU&EYE 활동 평가 기준 **11**

1. 1학기 활동(인스타그램+활동지) 11
2. Y2학기 활동(면담활동+최종보고서) 11
3. 행사참여 점수 12
4. 최종평가 12

IV

YU&EYE 활동 환류 13

V

YU&EYE 보고서 작성 예시 14

VI

담당 부서 소개 23

1. 교육성과관리센터 23
2. 부서별 연락처 25

부록. 각종 양식 26

1. 1학기 활동지 26
2. 2학기 면담지 29
3. 2학기 최종보고서 35
4. 기자재 교체 신청서 36

I YU&EYE 이해하기

1. YU&EYE의 의미

- YU&EYE[**유앤아이**] 명칭은 두 가지 의미를 동시에 담고 있습니다. 하나는, 음가를 따라, "**너(YOU)와 나(I), 우리(&)**는 **하나의 공동체(YOU&I)**"라는 의미를, 다른 하나는 표기를 따라, "**영남대(YU)의 눈(EYE)**"이라는 의미를 담고 있습니다. 즉, YU&EYE는 YU 공동체의 일원으로서 학우들을 위한 눈이 되어 대학의 교육과정, 운영 및 지원 등 제반 사항들을 살피고 알리며, 나아가 개선활동에 앞장서겠다는 의미입니다.

2. YU&EYE 활동의 배경 및 목적

1) 배경

- YU&EYE는 교육수요자인 학생의 시각에서 교육과정 및 학교생활 전반(교양 및 전공수업 운영, 학사제도, 학생 편의 등)에 관한 문제점 및 애로사항을 파악하고, 개선사항을 대학 측에 건의하기 위하여 시행된 제도입니다.
- 우리 대학교는 2019년에 "YU 교육과정 학생 모니터링단"이라는 이름으로 처음으로 학생 모니터링을 시행하였으며, 2022년 말에 시행된 네이밍 공모전을 통하여 모니터링단 명칭을 "YU&EYE"[유앤아이]로 새롭게 확정하였습니다.
- YU&EYE는 현재 7년째 진행 중(25년 기준)이며 금년도에 활동하는 학생들은 **"YU&EYE 7기"**에 해당합니다.

2) 목적

- 우리 대학교 교육과정에 대하여 전반적인 평가를 실시하고 학사 운영에서 교육수요자(학생)의 의견 반영 통로를 체계화하며, 단과대학별 개선사항을 제시하여 학교 운영 전반에 대한 환류 체계를 구축하고자 합니다.
- 학생이 교육과정 평가 및 개선 활동에 참여하도록 하여 학생의 학교 행정 전반에 대한 이해도를 증진시키는 한편, 스스로 문제를 찾고 해결하도록 하여 학생의 능동성, 문제해결력 등을 함양하고자 합니다.

Ⅱ YU&EYE 활동 알아보기

1. 활동 개요

- 모집
  - 각 학부(과) 및 전공별 재학생 2인 1팀으로 모집
  - 원활한 모니터링 활동을 위하여 교내 수업 및 학교 활동 경험이 많은 고학년, 교내 프로그램 참여 경험 풍부한 재학생 우선 선발
  - 활동 기간 내 휴학 예정인자 선발 제외
  - 8개 학기 이상 등록자는 선발 제외
- 활동기간: 1, 2학기(5월~11월) (※ 활동기간은 다소 조정될 수 있음)
- 학기별 활동내용
  - 1학기: 인스타그램활동, 활동지 작성, 2학기 인터뷰 대상자 모집
  - 2학기: 자기 학과 학생 20명 면담, 최종보고서 제출
- 주요 일정(안) (※ 세부일정은 변경될 수 있음)

내용	일정
1학기 활동	2025년 5월 28일(수) ~ 7월 31일(목)
1학기 보고서 제출	2025년 7월 31일(목)
1학기 중간시상식 및 2학기 활동 설명회	2025년 8월 20일(수)
2학기 활동	2025년 8월 21일(목) ~ 10월 31일(금)
최종보고서 제출	2025년 11월 7일(금)
최종 우수활동자 선정 및 시상	2025년 11월 말~ 12월 초

- 모니터링 영역: ① 교육과정, ② 학사제도, ③ 기타
  - 교육과정: '교양'영역 그리고 '전공'영역으로 구분
    - · 교양과목은 교양필수와 교양선택으로 구분
      - * 교양필수의 경우는 공통교양과 학과지정교양으로 구성
      - * 교양선택은, 25학년도 교육과정 기준으로, 7개 영역(말하기·글쓰기, 외국어, 인문·사회, 자연·과학, 컴퓨터·공학, 법·의학, 예술·체육)으로 구성
    - · 전공과목은 전공핵심, 전공필수, 전공선택으로 구분
    - · 이 외에 일반선택과목과 교직과목도 있지만, 모니터링 시 특별히 구분해서 다루고 있지는 않음

- 학사제도: 학사학위 취득을 위해 준수해야 하는 제반 규정과 제도
  · 등록(학점단위등록)
  · 수업(수강신청/취소, 재이수, 인터넷 강좌 이수, 계절학기)
  · 졸업(졸업요건, 조기졸업, 졸업유예, 학사경고, 학점제도)
  · 장학, 학적(휴학, 복학, 재입학, 자퇴)
  · 전공·전부(과)(복수전공, 부전공, 융합전공, 연계전공, 마이크로전공, 전공배정)
  · 학위연계과정(학석사연계과정)
  · 교직이수, 평생교육사 자격 취득 등
- 기타: 교육과정이나 학사제도 외에 학교·학과 생활 전반 관련 사항
  · 학생의 복지나 편의를 위해 학교나 학과에서 행정적·재정적으로 지원하고 있는 각종 서비스
  · 시설 관련 사항(체육시설, 편의시설, 생활관, 학생식당 등)
  · 그 외에 특별히 언급할 사항

2. YU&EYE 학기별 활동

1) 학기별 활동 개요

1학기	• 인스타그램 활동 • 활동지 작성 • 인터뷰 대상자 모집
2학기	• 학과 학생 20명 면담 • 최종보고서 제출

2) 1학기 활동

- 인스타그램 활동(각 **팀당** 10개 이상)
  - 인스타그램 ID는 발대식 이후에 오픈채팅방에 공유되는 구글폼 링크에 작성
  - 기존에 사용하고 있는 개인 인스타 ID 사용 가능(단, 인스타 팔로워 최소 인원 30명 이상)
  - **게시글**은 **<u>네 꼭지(①~④)로 구분하여 작성</u>**
    ① 칭찬합시다: 우리 대학 또는 학과의 긍정적인 제도, 지원, 성과 등을 조사하여 홍보
    ② 소개합니다: 교내 우수 비교과프로그램 또는 학과 학생들에게 도움이 될 만한 다양한 교내 지원 프로그램 소개(이수 또는 체험 수기, 프로그램 장단점 등 조사하여 홍보)

③ 소원수리함: 우리대학 또는 학과에 미흡한 점 조사 또는 새롭게 시행되면 좋을 것 같은 제도나 지원, 프로그램 등 제안

④ Y형 폴리매스 및 Y형 폴리매스 인증제 홍보: 우리대학 인재상인 Y형 폴리매스 및 Y형 폴리매스 인증제를 학과에 홍보

⑤ 기타: 소개하거나 홍보할 만한 활동(학과 동아리, 스터디 그룹), 특별한 역량을 가진 구성원(선후배, 교수 등) 소개 등

- **10개(칭찬합시다+소개합니다+소원수리함+Y형 폴리매스/Y형 폴리매스 인증제)** 필수
(※ 단순히 활동 개시를 알리는 게시글은 필수 개수에 미포함)
- **①, ②, ④에 포함되는 게시물 1개 이상, ③에 포함되는 게시물 2개 이상 필수**
- 활동예시





urban_yuni

urban_yuni 안녕하세요! 영남대학교 모니터링단 5기 단원으로 활동하게 된 도시공학과 @hx.426 , @cherriiimy 라고 합니다!

모니터링단은 학우들을 위한 눈이 되어 대학의 교육과정 및 지원 등 제반 사항들을 살피고 알리는 활동을 하는데요!
앞서 전 학년 카톡방에서 말씀드린 것처럼 #칭찬합시다 (학과 및 학교의 칭찬 사항 소개), #소개합니다 (교내 비교과/지원프로그램 소개), #소원수리함 (개선사항 및 건의 사항)으로 나누어 6월부터 여러분들의 제보를 받아왔습니다!

yumc_eye님 여러 명이 좋아합니다
7월 25일

댓글 달기... 게시



urban_yuni

urban_yuni #칭찬합시다 경산 숏폼 공모전에서 장려상을 수상한 최해림, 손희민, 김지현 학생을 칭찬합니다! 수상 영상은 다음 게시물에 올리겠습니다!!

더많은 소식을 원하시면 @urban_yuni yuni 팔로우 해주세요!
다양한 제보 DM 및 오픈채팅 바랍니다💌

#영남대 #영남대모니터링단 #yumonitoring
수정됨 · 2주

yumc_eye님 여러 명이 좋아합니다
7월 26일

댓글 달기... 게시



urban_yuni

urban_yuni 영남대학교 8월 무료 모의토익 시험을 #소개합니다

더많은 소식을 원하시면 @urban_yuni 팔로우 해주세요!
다양한 제보 DM 및 오픈채팅 바랍니다💌

#영남대 #영남대모니터링단 #yumonitoring
수정됨 · 2주

yu_fineart_monitoring님 여러 명이 좋아합니다
7월 26일

댓글 달기... 게시



urban_yuni

urban_yuni #소원수리함 첫제보로 "흡연구역지정"을 말씀해주셨어요!

더많은 소식을 원하시면 @urban_yuni 팔로우 해주세요!
다양한 제보 DM 및 오픈채팅 바랍니다💌

#영남대 #영남대모니터링단 #yumonitoring
수정됨 · 2주

yumc_eye님 여러 명이 좋아합니다
7월 26일

댓글 달기... 게시

- 활동지 제출(팀별 제출이 아닌, **개인별 제출** 즉 **1인 1활동지 제출**)
  - 형식: 한글(hwp)파일로 제출. 파일명: 00학과_김영남(21200323)
  - 내용

① **교양교육과정의 장점 및 문제점**

· 우리 대학의 교양교육과정의 장점을 기술하되, '강좌, 수업, 성적평가, 교수진, [교육의] 효과/활용, 기타' 6가지 카테고리의 세부 항목을 복수 선택한 후, 선택한 세부 항목에 대한 근거를 구체적으로 기술

· 우리 대학의 교양교육과정의 문제점을 기술하되, '강좌, 수업, 성적평가, 교수진, 기타' 5가지 카테고리의 세부 항목을 목수 선택한 후, 선택한 세부 항목에 대한 근거를 구체적으로 기술

② **전공교육과정의 장점 및 문제점**

· 본인 소속 학과 전공교육과정의 장점을 기술하되, '강좌, 수업, 성적평가, 교수진, [교육의] 효과/활용, 기타' 6가지 카테고리의 세부 항목을 복수 선택 한 후, 선택한 세부 항목에 대한 근거를 구체적으로 기술

· 본인 소속 학과의 전공교육과정의 문제점을 기술하되, '강좌, 수업, 성적평가, 교수진, 기타' 5가지 카테고리의 세부 항목을 목수 선택한 후, 선택한 세부 항목에 대한 근거를 구체적으로 기술

③ **모니터링 활동 시 면담자에게 묻고 싶은 질문**

· YU&EYE 2학기 면담활동 시 면담해야할 학생들의 **응답의 정확성을 제고하기 위한 질문** 및 2학기 결과보고서에 **제시된 항목 이외에 확인하고 싶은 내용에 대한 질문**을 작성(담당 부처나 담당자에게 하고 싶은 질문 아님)

· 면담 시 면담자에게 해당 질문에 대한 응답을 받아서 최종보고서 작성 시 반영

④ **기타 교양·전공·비교과교육에 대한 건의사항**

· 교양 및 전공 교육의 장점과 문제점에서 작성된 사항 외에 건의 사항 작성

활동지 작성 유의사항1

❖ **성급한 일반화의 오류를 주의해주세요.** 학생들의 교육과정의 장단점에 대한 진단과 의견은 대체로 특정 과목 이수 경험을 토대로 제시됩니다. 이는 어느 정도 필요하기도 하고 불가피하기도 합니다. 하지만 특정 사례를 근거로 장점이나 문제점을 언급할 경우, 하나의 문제 사례가 전체 일반의 문제로 확대 해석되는 '성급한 일반화의 오류'에 빠질 수 있습니다.

활동지 작성 유의사항2

❖ **의견 제시에 앞서, 문제상황에 대한 맥락 상세하게 기술해주세요.** 의견, 주장 자체는 별로 중요하지 않습니다. 그보다는 주장이 제기되는 맥락과 배경에 대한 충분한 공감이 형성될 필요가 있습니다. 말하자면, 왜 그 일이 문제인지, 왜 해결이 필요한 사태인지 공감이 될 수 있도록 상세한 배경설명이 필요합니다. 예컨대 학과 및 교육과정, 특정 교과 운영에 대한 역사를 이해하고 제시하면, 문제 사태에 대한 보다 큰 공감을 이끌어낼 수 있습니다. 우리학교 홈페이지에 업로드되어 있는 연도별 교육과정 편람을 참고하거나, 해당 문제와 관련하여 특정 학과나 수업 교수자 인터뷰를 해보는 것도 좋은 방법이 될 것입니다.

활동지 작성 유의사항3

❖ **최대한 구체적으로 작성해주세요.** 두루뭉술하게 진술하면 대강의 맥락은 파악할 수 있을지 몰라도, 개선해야 할 지점을 특정할 수 없습니다. 예컨대 교양교과목에서 "수업방식이 너무 강의식"이라고 지적했다고 해봅시다. 이것이 특정 교과목의 문제인지, 아니면 우리 대학 전반적인 교양과목의 문제인지 알기 어렵습니다. 또한 강의식 교수법이 적합한 강좌가 있고 아닌 강좌가 있기 때문에, 이러한 주장을 하고자 한다면, 강좌의 특성을 먼저 언급할 필요가 있겠습니다. 나아가 교수자 특성에 따라서도 최적의 효율을 낼 수 있는 강의법이 다를 수 있어서, 단순히 수업방식을 문제 삼기보다는 수업의 방식과 내용이 개연적인지, 교수자와 학생 간 소통이 원활한지, 시너지를 일으키는 수업방식인지 등을 먼저 점검하고, 이러한 검토와 분석을 토대로 특정 수업 강좌의 수업방식의 적절성을 문제삼는다면, 보다 설득력 있게 문제제기를 할 수 있겠습니다.

활동지 작성 유의사항4

❖ **객관적인 근거를 들어서 작성해주세요.** 그렇지 않으면 학교 측에 의견을 전달할 때 모니터링 활동의 전반적인 신뢰도가 떨어질 위험이 있고, 나아가 실제적인 개선이 이루어지기도 어렵습니다. 객관성을 확보하기 위하여 양적 데이터나 연구, 타대학 사례와 비교해보는 것도 좋은 방법입니다.

- 2학기 활동을 위하여 면담 대상자 모집
  - 1학기 활동 마감하기 전 인스타 등을 활용해 2학기에 면담할 대상자를 미리 섭외하여, 2학기 동안 면담활동이 원활히 이루어질 수 있도록 일정을 계획
  - 최종보고서 제출 후 면담 대상자에게 커피 기프티콘 1매씩 제공

3) 2학기 활동

- 면담 활동(각 **팀당** 20명)
  - 대상: 소속 학과 학생 20명
  - 형식: 한글파일(hwp)로 제출. 파일명: (1. 김영남, 2. 이영대,…, 20. 박천마)
  - 내용

① **교양교육과정**

· 추천교양과목: 수강하였던 교양과목 중 가장 추천할 만한 과목을 작성하되, 추천의 근거는 4가지 카테고리(수업, 평가, 교수-학생 소통, 기타) 중 하나를 선택한 후 해당 카테고리와 관련된 자신의 의견을 상세하게 서술(중복 선택 가능)

· 교양교육과정의 문제점: 우리학교 교양교육과정의 문제점을 기술하되, 문제점은 5가지 카테고리(수업, 평가, 학사제도, 강좌개설, 기타) 중 하나를 선택하여 해당 카테고리와 관련된 자신의 의견을 문제점-원인-해결방안을 구분하여 작성(중복 선택 가능)

② **전공교육과정**

· 추천전공과목: 수강하였던 교양과목 중 가장 추천할 만한 과목을 작성하되, 추천의 근거는 4가지 카테고리(수업, 평가, 교수-학생 소통, 기타) 중 하나를 선택한 후 해당 카테고리와 관련된 자신의 의견을 상세하게 서술

· 전공교육과정의 문제점: 소속 학과 전공교육과정의 문제점을 기술하되, 문제점은 5가지 카테고리(수업, 평가, 학사제도, 강좌개설, 기타) 중 하나를 선택하여 해당 카테고리와 관련된 자신의 의견을 문제점-원인-해결방안을 구분하여 작성(중복 선택 가능)

③ **학사제도**

· 학과의 학사제도 관련 문제점: 본인 학과의 학사제도와 관련된 문제점을 기술하되, 문제점은 8가지 카테고리(등록, 수업, 졸업, 장학·학적, 전공·전부(과), 학위연계과정, 교직이수·평생교육사 자격 취득, 기타) 중 하나를 선택하여 해당 카테고리와 관련된 자신의 의견을 문제점-원인-해결방안을 구분하여 작성하도록 함(중복선택 가능)

④ **융합·연계 전공, 학생설계전공**

· 본인 소속학과와 융합하고 싶은 학과, 또는 전공 수업을 직접 선택하여 세부전공을 선택하는 방안 등에 대하여 자유롭게 의견 제시

- Note -

❖ **학사제도: 학사학위 취득을 위해 준수해야 하는 제반 규정과 제도**

· 등록(학점단위등록)
· 수업(수강신청/취소, 재이수, 인터넷 강좌 이수, 계절학기)
· 졸업(졸업요건, 조기졸업, 졸업유예, 학사경고, 학점제도)
· 장학, 학적(휴학, 복학, 재입학, 자퇴)
· 전공·전부(과)(복수전공, 부전공, 융합전공, 연계전공, 마이크로전공, 전공배정)
· 학위연계과정(학석사연계과정)
· 교직이수, 평생교육사 자격 취득
· 기타

면담활동 시 유의사항1

❖ **면담 대상자에게 면담 내용에 대해서 상세하게 안내해주세요.** 면담 전에 면담의 취지와 목적에 대해서 안내해주세요. 아울러 면담 내용 및 질문에 대해서도 공유하고, 필요하다면 교내 홈페이지 등에 게시되어 있는 자료 등을 제공하여 질문내용에 대한 오해나 용어나 개념에 혼란이 없도록 안내해주세요.

면담활동 시 유의사항2

❖ **면담지를 꼼꼼하게 작성할 수 있도록 확인해주세요.** 면담지를 토대로 최종보고서를 작성해야 하는데, 면담 대상자가 면담지를 성의없이 작성하게 되면, 최종보고서를 분석적으로 작성하기가 굉장히 어렵습니다. 면담 시에, 면담지가 꼼꼼히 작성될 수 있도록, 면담지 작성에 대한 가이드가 필요합니다. 또한 작성된 면담지가 무성의하게 작성되었다면 다시금 보다 꼼꼼하게 작성해달라고 요청하여 면담지가 내용적으로 충실하게 작성될 수 있도록 해야겠습니다.

면담활동 시 유의사항3

❖ **동어반복적으로 면담지를 작성하지 않도록 안내해주세요.** 예컨대, <(문제점) 교양과목 다양성이 부족하다 - (원인) 개설된 교양 수가 부족하기 때문이다 - (해결방안) 교양과목을 더 많이 개설한다> 와 같이 기술된 면담지는 동어반복적입니다. 동어반복적 진술이 지양되어야 한다는 점은 자명합니다. 그런데 왜 동어반복적으로 진술하게 될까요? 동어반복적인 진술들을 살펴보면, 대체로 문제점 파악에서부터 구체적이지 않은 경향이 있습니다. 예컨대 교과목 다양성 부족이라는 문제점 지적도, 교과목 다양성이 절대적으로 부족한지, 아니면 무엇에 비추어볼 때 상대적으로 부족한지 명확한 기준이 제시되어 있지 않습니다. 말하자면 현상에 대한 빈약한 진술인 셈입니다. 문제를 보다 명확하게 기술한다고 해서 자연스럽게 원인과 해결방안이 논리적으로, 정합적으로 도출된다고 말하기는 어렵습니다. 그렇지만 문제사태의 명확하게 기술하는 것이 사태를 논리적으로 혹은 개연성 있게 분석하는 첫걸음이라 할 수 있겠습니다.

- 최종보고서 제출(각 **팀당** 1건)
  ① 충실하게 진행된 면담을 바탕으로, 항목별 면담내용을 충실하게 요약
  ② 면담 내용을 종합적으로 분석하여 교양, 전공, 학사제도 또는 학생, 학과, 학교 등과 관련된 핵심 문제점을 3개 이내로 도출하고, 이를 해결하는 구체적인 방안 및 제안을 3페이지 이내로 작성

4) 만족도 조사 참여

- 최종보고서 제출 후 YU&EYE 활동만족도 조사 참여
  - 활동 참여를 토대로 설문에 참여하고, YU&EYE 개선의견을 제시
  - 개선의견 검토 후 차년도 YU&EYE 활동에 반영 예정
  - 설문지는 2학기 최종 발표회 때 현장에서 구글폼 URL과 QR코드를 배부하여 설문 실시, 최종 발표회 미참여 학생의 경우, 오픈 단톡방을 통해 참여

Ⅲ YU&EYE 활동 평가 기준

1. 1학기 활동(인스타그램활동 + 활동지)

1) 인스타그램(50%)

- **양적 평가(30)**
  - 칭찬합시다+소개합니다+소원수리함+Y형 폴리매스(인증제) = 10건(20)
  - 초과 게시물 가산점(20건 이상일 경우 10점 처리)(10)
  - 감점요소
    - 인스타그램 각 꼭지별 게시물 1건 이상, 소원수리함 게시물 2건 이상 미충족
    - 인스타그램 팔로워 수(최소 30명 이상) 미충족

- **내용적 평가(20)**
  - 내용 충실도(5)
  - 디자인 및 가독성(5)
  - 과제 난이도와 자체적인 문제 해결 노력 가산점(10)

2) 활동지(50%)

- **양적 평가(5)**
  - 활동 성실성(기한 내 활동지 제출)(5)

- **내용적 평가(45)**
  - 내용 충실도(30)
  - 참신성(제안 또는 문제제기의 참신성)(15)

2. 2학기 활동(면담활동 + 최종보고서)

1) 면담활동(40%)

- **양적 평가(30)**

- 면담 20건 수행(20)
- 활동 성실성(기한 내 면담지 20건 및 면담자 개인정보제공 동의서 등 필수 서류 제출)(10)

- **내용적 평가(10)**
  - 내용 충실도(10)

2) 최종보고서**(60%)**

- **양적 평가(20)**
  - 활동 성실성(기한 내 보고서 제출)(10)
  - 분량(10페이지 이상 20페이지 이하)(10)

- **내용적 평가(40)**
  - 내용 충실도(30)
  - 참신성(10)

3. 행사참여 점수(10점)

4. 최종평가

1학기 중간평가
인스타그램(50) + 활동지(50) = 100점

2학기 최종평가
[1학기 활동 결과*0.8(80점) + 면담활동(40) + 최종보고서(60)]/2 + 행사참여(10점) = 100점

Ⅳ YU&EYE 활동 환류

- **YU&EYE 단원의 자체 환류**
  - 전년도 개선 제안 사항에 대한 환류 체감정도를 자체적으로 평가하고 금년도 모니터링 결과에 반영
  - 학교 및 학과에 대한 모니터링 활동을 통하여 발견된 문제점 등에 대한 자체적인 문제해결 노력 후 자체적인 환류 내용을 인스타그램에 홍보하고 보고서에 반영

- **YU&EYE 활동보고서 발간 및 공유**
  - YU&EYE 단원들의 조사결과 및 제안의견을 수합, 정리, 분석하여 활동 분석보고서 발간
  - 보고서 주요내용을 본부, 해당 학부(과)에 공유하여 개선계획 수립에 반영하고, 차년도에 개선결과를 보고
  - 각 소속 학부(과)에 학생 활동 결과물 공유

- **온라인 인터뷰(Focus Group Interview)**
  - 대상: YU&EYE 중 20명 내외(이공계열/인문사회계열/예체능계열)
  - 내용: 교육과정 및 수업, 진로상담, 지원 및 서비스, 대학환경, 대학이미지 등에 대한 만족도에 대한 인터뷰
  - 환류: 2학기 교육수요자 만족도 조사 보고서 발간 시 해당 내용을 반영하도록 하고, 해당 내용은 교내 전 부서 및 학부(과)에 공유하여 운영 시반영

- **대학혁신지원사업 관련 위원회 학생위원 선발**
  - 대학혁신지원사업의 일환으로 진행되는 YU&EYE의 단원들 활동을 전반적으로 평가하여 우수 활동자를 선발한 후 해당 학생의 동의를 얻어 대학혁신위원회 및 대학혁신운영위원회 학생 위원으로 위촉, 학생들의 의견이 직접적으로 반영될 수 있는 창구 확보

V YU&EYE 최종보고서 작성 예시*

1. 보고서 목차

목차	순서별 내용
1	교양교육과정 면담결과
2	전공교육과정 면담결과
3	학사제도 면담결과
4	모니터링단 제안 프로그램(영남대학교)
5	모니터링단 제안 교육과정 혁신방안(소속단대 및 학과)

*2022학년도 경영학과 사례

2. 보고서 내용

1) 교양교육과정 면담 결과 및 분석 결과

1. 교양교육과정	
추천 교양과목 및 추천이유	● 수강하였던 교양과목 중 가장 추천할만한 과목 **- 나만의 책 만들기(2명)** • 실습 위주로 글짓기를 배워 향후 인생 전반에 실용적인 영향을 남기는 좋은 수업이었다. • 조별활동을 통해 조원들에게 많은 영감을 얻을 수 있었고, 학기를 마쳤을 때 '내가 쓴 책'이라는 결과물이 남는다. **- 미술치료의 이해(2명)** • 이론과 실습의 균형이 맞아서 꼭 필요한 부분을 잡으면서 지루하지 않았다. • 스스로를 돌아보고 치유할 수 있는 계기를 마련해 주고 단순히 강의와 암기 중심으로 수업을 진행하기보다는 조모임과 과제 중심으로 진행되는 참여형 수업이다.
현황 및 문제점 (원인) 개선의견 구체적 제안	**1. 인터넷 강의 족보 매상 매수** <현황 및 문제점> • 매년 유사한 시험 내용과 형태 > 반복되거나 같은 문제 출제의 가능성이 높음 • 문제가 한층 높은 사고력을 요구하는 문제 보다는 이론에 충실한 고유 정보가 많기 때문에 개인의 생각이 반영될 필요성이 적음 개선방향 제시 - 교수님들이 시험 문제를 매년 다르게 출제하도록 노력 - 일정 정해진 비율이나 유형을 고정 - 대학원생 혹은 조교들과 함께 매년 새로운 문제 출제에 기여

	2. 짧은 시험기간 <현황 및 문제점> • 학교, 교수님 측에서 학생들의 문제 공유 현상을 인지 • 코로나로 인한 비대면 온라인 테스트의 증가 • 온라인 테스트의 영향으로 PDF파일을 시험 중 켜 두고, 검색어 찾기 기능을 활용하는 학우들이 증가 • 하지만 그에 대한 대비책으로 시험문제를 변화하기보다 시험 시간을 줄이는 방법을 택하신 교수님이 많기 때문에 혼자 힘으로 준비해 시험을 치르는 학생들에게는 이것이 오히려 집중할 시간이 없어 불만 발생 개선방향 제시 - 온라인 시험을 치를 경우 줌이나 영상 제출을 활용 - 객관식 / 주관식 / 서술 등의 조합으로 공부한 학생이 지식을 적절히 활용할 수 있도록 권장 - 가급적 대면을 지향
신규 교양강좌 제안	- 다양한 직종을 체험하는 진로 프로그램 - 강의로 수업하는 방식이 아닌, 예를 들어 음악 교양과목일 시 직접 악기를 사용해보는 등 한 학기동안 악기를 배워볼 수 있는 실습수업 /자격증을 위한 강의 - 이전에 개설되었던 '좋은 문서 디자인 AtoZ'와 같은 PPT, 한글(HWP) 등의 문서 작업 능력을 기를 수 있고, 자격증과 관련한 교양 강의 - 같은 경영학과지만 항공운항계열을 위한 항공기 관련 교양 강의 추가 **▶ 전반적으로 예체능 등 기존 전공에서 벗어나는 수업을 듣고 싶어 하는 학생이 많은 것을 볼 수 있음 (4명 의견)**

교양강좌 운영	- P/F 형식의 교양 증설 - 평가기준에 중간, 기말시험의 비중만 높이는 게 아니라 토론, 팀별 활동 수행이나 실습 과제의 비중 확대 - 명확한 채점기준과 평가방법: 학생들과 친밀하게 커뮤니케이션이 이루어지는 수업 - 수업 만족도를 높이기 위해 수업은 최대한 계획서대로 진행하고, 기존보다 성적 기준을 완화 - 시험에 대해 평가할 때, 글 작성의 경우 표절률을 정확히 평가, 학생의 참여도와 장기적인 성과를 평가 - 인기있는 수업의 통계를 통한 인원증설 **▶ 전체적으로 전공보다는 완화된 규정이였으면 한다는 의견이 있음. 보다 다양한 방식을 원하는 것 같음 (5명 의견)**
교양강좌 평가기준	- 이론 중심보다는 체험하거나 혹은 다양한 동시각적 자료를 활용하는 수업 - 학생의 참여도 확인 - 절대평가 (흥미로워하는 분야에 대해 편히 공부할 수 있도록) - 학생들과 직접 소통할 수 있는 강의, 교양과 상식을 키울 수 있는 강의 - 매 강의시간 마다 스스로 생각을 많이 하게 되는 강의(조별 토론이나 수업시간 내 실습 등) - 교양강좌에 걸맞게 대학생으로서의 필요한 교양을 쌓고, 나아가 대학 졸업 후에도 도움이 될 수 있는 좋은 주제를 가지며, 학점에도 큰 부담 없는 교양강좌

2) 전공교육과정 면담 결과 및 분석 결과

2. 전공교육과정	
추천 전공과목 및 추천의 이유	- **광고론** : 광고론 수업은 기업과 소비자간의 커뮤니케이션 방안에 대해 다양한 광고기법을 알려주고, 매체 속 광고가 아니여도 실 생활에 유용하며 그냥 지나쳤던 광고에서 재밌는 현상들을 발견할 수 있었다. - **마케팅 원론** : 마케팅원론 수업은 기업의 입장에서 고객의 욕구를 파악하는 법을 배우고 이를 통해 시장을 바라보는 눈과 흐름을 익힐 수 있는 수업이였다. 포괄적으로 생각하던 마케팅이라는 영역에 대해 조금 더 전문적인 지식을 함양할 수 있었다.
현황 및 문제점 개선의견 구체적 대안 포함	**1. 많은 수의 전공 / 부전공 학생들과 그들을 다 수용하지 못하는 수업의 수(4명 의견)** <현황 및 문제점> - 경영학과는 학교 내에서도 대형학과이고 많은 수의 학생들과 또 새로운 유입이 끊이지 않는 학과라고 할 수 있는데, 정해진 수업 내에서 부전공 학생들도 힘들고 주전공인 학생들도 수강해야 할 수업을 듣지 못해 고생을 하는 경우를 많음 - 몇가지 수업으로 편중된 학생들의 집중도와 온라인임에도 증원하지 않는 수업 <개선방향 제시> - 온라인 영상의 경우 같은 수업의 (1) , (2) 로 하여 같은 영상을 올려도 괜찮으니 수업을 더 열어주는 것이 하나의 방안이 될 수 있다고 생각하고, 그럴 경우에는 시험을 동시에 치뤄 부정 결과를 방지

3) 학사제도 면담 결과 및 분석 결과 (공통,전공,교양 구분 작성)

학사제도	
현황 및 문제점	**1. 조기졸업 불가 및 졸업 유예 불가** - 우리 학교는 매 학기 4.0이라는 학점을 받아야지만 조기 졸업을 할 수 있는데, 그 학점이 아니더라도 졸업학점을 다 채운 학생들에게는 남은 학기가 무의미하게 다가올 수 있음 - 교직과 공학계열 자격증 미 충족자들만 유예가 가능(현재) - 그로인해 학점을 다 채웠음에도 불구하고 등록금을 내고 강제 휴학처럼 생활을 하게 되는 학생들이 다수 보임 - 일부 인턴 체험 프로그램의 경우 졸업자만 진행 가능인 것도 있는데, 유예를 못할 경우 한 학기는 인턴 없이 공백기로 남겨 버리게 됨 <개선방향 제시> - 졸업 유예와 조기 졸업에 대해 조금 더 긍정적으로 생각해 주시면 좋을 것 같음
개선의견 구체적 제안	**2. 매년 조금씩 변화하는 졸업 기준에 대해 정보나 공지 저조** - 학과 학생회 SNS 등으로 현재 전달 진행 - 생각보다 체계적이고 지속적이지 않을 때가 있음 - 더불어 SNS를 사용하지 않거나 계정을 팔로우하지 않는 경우 정보의 수집이 어려움 - 저학년 때부터 졸업제도나 부/복수 전공, 시험, 취업, 진학에 대한 정보에 접근이 어려움 <개선방향 제시> - 과 사무실에서 업무로 관리를 할 필요 - 경영대학 / 경영학과 홈페이지 구분을 철저히 해서 학생들이 확인을 하는 경로가 단일화 되도록 노력 - 학생들이 자주 사용하는 에브리타임, LMS 어플에 학사제도를 쉽게 알 수 있도록 페이지를 제작 - 신입생 OT뿐만 아니라 고학년 대상으로 한 졸업제도, 부/복수 전공, 시험, 취업, 진학 등의 설명회 개최

	- 현재 4차 산업 혁명이라는 주제에 대해 많은 사람들이 집중하고, 융합이 새로운 이슈가 됨에 따라 공학계열과 적절한 비율로 섞여 수업과 대회를 준비하는 과정이 흥미로울 것 같음
융합·연계 전공	- 경영학과와 공대를 융합해 경영학과에서 제안한 아이디어를 공대(ex. 컴퓨터 공학과 등,,) 실현해 보는 과목을 만들거나 공모전을 개최
학생설계 전공	- 경영 안에서도 다양한 세부전공 과목들이 있는데 그 중 취업 분야나, 듣고 싶은 분야를 중심으로 이수
	- 너무 학점 중심으로만 수업을 듣는 경향이 있어서 자신의 전공 수업을 직접 선택해 세부 전공을 선택하는 그런 제도 필요

4) 교육과정 및 학사제도 관련 제안 프로그램(모니터링단 의견)

내용	
	1. 다음 학기 신설 강의 수요 설문조사 1) 추진방안 : 학교에서 매 학기 2/4 분기 시점 정해진 네이버폼 / 구글 폼을 통해 아이디어를 받고, 3/4 분기 추려진 다득표 후보를 재개시 및 희망 투표. 진행 후, 학생들의 참여의사 및 강사진의 편성의 가능성을 고려해본 후, 다음 년도의 새로운 신규 강의에 넣을지에 대한 회의를 뒤이어 진행 2) 기대효과 : 학생들의 의견이 실질적으로 반영된 부분이기 때문에 불만을 잠재울 수 있고, 해당 학기가 아닌 다음학기에는 또 다른 강의, 원하는 수업을 올릴 수 있다는 기대감이 생길 수 있음 3) 소요 기간 : 매 강의 추가별 기간 >> 1년 예상 **2. 고정 출제 문항 생성** 1) 배경 - 코로나가 진행되고 온라인 시험을 거듭하며 학생들의 파일 단어 찾기(ctrl + F) 활용으로 인해 성적의 상향평준화가 이어짐 - 더불어, 매년 반복되는 수업의 내용과 시험으로 학생들의 변별력이 떨어짐과 동시에 의욕을 저하시키는 결과를 가져옴 2) 추진방안 - 교수별 방식 채택을 권할 수 있음 (짧은 서술형 도입제 / 학생 개발 문제 수용제) - 단순한 객관식 보다는 학생들의 수업 지식을 확인할 수 있는 문제를 매년 도입하고, 이를 통해 매년 동일하다는 생각을 줄일 수 있음 3) 기대효과: 학생들이 매년 같은 수업 같은 시험을 보고 있다는 가장 큰 불만을 경감

5) 교육과정 혁신방안 제안 – 소속단대 및 학과 (모니터링단 의견)

내용	
	1. 자격증 멘토 멘티 프로그램 개설 1) 배경 : 현재 소속학과에는 멘토-멘티 프로그램이 형성되어 있으나, 초기 매칭 이후에는 제대로 진행이 되지 않거나, 혹은 정해진 방향성이 없어 단순히 만남에 그치고 있음을 확인함 2) 추진방안 - 원하는 자격증의 종류에 따라 멘토와 멘티를 지원받고, 초기 제출하도록 하는 계획서에 적은 기한의 시험까지 멘토와 멘티가 함께 할 수 있도록 함 - 이때, 멘토-멘티의 그룹도 가능하고 스터디 그룹의 형식도 고려해 볼 만 함 - 멘토의 경우 최근 취득한 자격을 확인한 후, 멘토의 성적에 따른 교내 Y마일리지 혹은 소정의 수업료를 학과에서 지급 - 멘티의 경우, 경과의 성실성과 중간 평가에 근거하여 시험료 지급을 고려해 볼 수 있음 3) 기대효과 : 멘토도 본인의 자격 취득에 그치는 것이 아닌 취득 이후 응용하고 지식을 구체화할 수 있으며 멘티는 가까운 곳에서 부족한 강의에 대한 아쉬움을 메울 수 있음 4) 소요기간 : 1학기 이내 예상

Ⅵ 담당 부서 소개

1. 교육성과관리센터

1) 주요프로그램

- YU&EYE, 교육수요자 만족도 조사, 학부교육실태조사, 핵심역량정 기진단, Y형 폴리매스 인증제 등

2) 관련 사이트

① **교육혁신처 YU&EYE 홈페이지(**https://yeic.yu.ac.kr/yeic/index.do)



② **YU&EYE 인스타그램(yu_monitoring)**



③ **Y형 폴리매스 인증제**(https://yutopia.yu.ac.kr/)



④ **영남대학교 교육과정 이수 지침**(https://yu.ac.kr)



⑤ **영남대학교 신입생 편람**(https://www.yu.ac.kr/main/bachelor/handbook.do)



2. 부서별 연락처

담당부서		주요업무(810-전화번호)
교무처	교무팀	교직과정(1073), Y형 폴리매스 인증제(1074). 교육과정(1075, 1076)
	수업학적팀	수강신청·스마트출결(1094), 성적관리·계절학기(1092), 휴복학 및 자퇴(1064), 졸업(1062) 전공배정, 전과, 부·복수전공(1095), 증명서발급(1096)
학생처	학생지원팀	학생증 및 국제학생증, 공인출석계발급, 교내순환버스 운영 등 학생 프로그램 운영(1138)
	장학팀	교내외장학(1142), 국가장학금(1144), 국가근로, 학자금대출(1143)
	학생상담센터	심리상담신청 문의(1400, 1406), 집단심리상담 및 심리검사 해석특강(1402), 학사경고(잠재)학생 상담 및 교육(1404)
총무처	재무팀	등록금(1277)
대외협력처	국제협력팀	교환프로그램(중어권제외)(7872), 중어권교환프로그램(7873), 동남아권교환프로그램(7876), 국제교류 프로그램 운영(7874).
	유학생팀	외국인학생 체류관리 및 학사지원(7886), 외국인학생입학(7884)
취업처	진로취업지원팀	진로취업지원(1041), 무료정장대여(1040), 진로상담컨설턴트(4520, 4525),
현장실습지원팀		국내현장실습(1050, 4584), 해외현장실습(1049)
교육혁신처	교육개발센터	학습컨설팅·학습진단검사 등 학습지원프로그램 운영, 학사경고(잠재)학생 컨설팅 및 교육(1212, 1543)
	성과관리센터	YU&EYE, 교육수요자 만족도 조사(1603) 학부교육실태조사(1604) 학부생 핵심역량정기진단(1606)
	비교과통합관리부	YuTopia 비교과통합관리 홈페이지 운영(1453)
	교육혁신연구부	진로이수체계도(1609)
외국어교육원		외국어특강 프로그램 운영(1631)
천마학부대학	행정실	교양수업(2205), 교양시험(2206)
중앙도서관	전자정보팀	안내데스크, 도서대출(1675)
생활관	행정실	생활관생 선발(8004~5)
고시원	행정실	고시원생 선발, 고시정보관리(1825)
예비군연대본부	행정실	예비군 관리(1841), 상담실(1840)
건강관리센터	행정실	의료·환자치료(1792), 건강공제회(1794)
인권성평등센터		성희롱·성폭력 상담 및 예방교육(1068~9)

부록. 각종 양식

1. 1학기 활동지

※ 작성하신 문항은 영남대학교 발전을 위해 사용되며 영남대학교에서 발행하는 연구보고서에 인용될 수 있습니다.

※ 답변은 단답형이 아닌 서술형으로 작성해주시기 바랍니다.

1. 인적사항	
■ 단과대학: ■ 학부(과): ■ 성별: ■ 학년: ■ 학번: ■ 이름: (* 학번/이름 정보는 제출 여부를 파악하기 위한 자료로 기술내용에 대해서 추후 보고서 발간 시엔 익명 보장)	
2. 교양교육 과정	
우리 대학 (YU) 교양 교육 장점·문제점	● 우리 대학 교양교육과정의 장점을 아래 항목에서 선택해주세요. (복수 선택 가능) ① 교육과정, ② 수업, ③ 성적·평가, ④ 교수진, ⑤ 활용성, ⑥ 기타
	● 선택한 우리 대학 교양교육과정의 장점의 선택근거에 대해서 서술해주세요. *ex) 타 대학과 비교사례*

	● 우리 대학 교양교육과정의 문제점을 아래 항목에서 선택해주세요. (복수 선택 가능) ① 교육과정, ② 수업, ③ 성적·평가, ④ 교수진, ⑤ 활용성, ⑥ 기타
	● 우리 학교 교양교육 과정의 문제점에 대해서 자유롭게 서술해주세요. *ex) ①개설 강좌 다양성 부족, ⑥수업내용 충실성, ⑦수업방식 적절성 등 / 타 대학과 비교사례*
3. 전공교육 과정	
우리 대학 (YU) 전공 교육 장점·문제점	● 우리 대학 전공교육과정의 장점을 아래 항목에서 선택해주세요. (복수 선택 가능) ① 교육과정, ② 수업, ③ 성적·평가, ④ 교수진, ⑤ 활용성, ⑥ 기타
	● 소속 학부(과) 전공교육 과정의 장점에 대해서 자유롭게 서술해주세요. *ex) ④수업방식 적절성, ⑨교수자 역량, ⑩교수-학생 소통 등 / 타 대학과 비교사례*

	● 우리 대학 전공교육과정의 문제점을 아래 항목에서 선택해주세요. (복수 선택 가능) ① 교육과정, ② 수업, ③ 성적·평가, ④ 교수진, ⑤ 활용성, ⑥ 기타
	● 소속 학부(과) 전공교육과정의 문제점에 대해서 자유롭게 서술해주세요. *ex) ④전공필수학점 과다, ⑨강의계획서 미흡, ⑩매년 비슷한 수업 구성 등 / 타 대학과 비교사례*
4. 교육혁신방안 모색을 위한 방안	
면담 활동 시 면담자에게 묻고 싶은 질문	● 우리 학교 교양교육 과정의 장점 및 문제점과 그 해결방안을 도출하기 위해 면담자에게 묻고 싶은 질문을 몇 가지 기술해주세요. *ex) 1. 우리 학과의 필수교양에 관한 의견(추천 교양교과목 및 필수해제요청 등)*
5. 기타 교양 · 전공 · 비교과교육에 대한 건의사항	

2. 2학기 면담지

※ 작성하신 문항은 영남대학교 발전을 위해 사용되며 영남대학교에서 발행하는 연구보고서에 인용될 수 있습니다.

※ 답변은 단답형이 아닌 서술형으로 작성해주시기 바랍니다.

<table>
<tr><th colspan="3">1. 기초질문</th></tr>
<tr><td colspan="3">인적사항(재학생 신원 확인 및 기프티콘 발송을 위한 기초자료 조사입니다.)
설문결과는 익명처리 됩니다.

대학: 학과: 학년:
전화번호:</td></tr>
<tr><th colspan="3">2. 교양교육과정</th></tr>
<tr><td rowspan="3">추천
교양
과목</td><td>과목명</td><td>● 수강하였던 교양과목 중 가장 추천할만한 과목
ex) 생활체육</td></tr>
<tr><td rowspan="2">이유</td><td>● 추천 교양과목에 대한 이유(복수 선택 가능)
① 수업 ② 성적·평가, ③ 교수진, ④ 활용성, ⑤ 기타</td></tr>
<tr><td>● 선택한 이유에 대하여 상세하게 서술해주세요.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="3">우리
학교
교양
교육
과정의
문제점</td><td rowspan="2">문제점</td><td>● 우리학교 교양교육과정의 문제점을 아래 항목에서 선택해주세요.(복수 선택 가능)
① 교육과정, ② 수업, ③ 성적·평가, ④ 교수진, ⑤ 활용성, ⑥ 기타</td></tr>
<tr><td>● 위에서 선택한 우리학교 교양교육과정의 문제점에 대해서 상세하게 서술해주세요.</td></tr>
<tr><td>원인</td><td>● 학생의 시각에서 이러한 문제들의 원인이 무엇이라고 생각하는지 자유롭게 서술해주세요.</td></tr>
<tr><td>해결
방안</td><td>● 이 문제를 해결할 수 있는 방안에 대해서 자유롭게 서술해주세요.
(타 대학 사례가 있다면 예시로 활용가능)</td></tr>
</table>

교양 강좌 개편	신규 교양 강좌 제안	● 자신이 원하는 교양강좌에 대해 자유롭게 서술해주세요.
	교양 강좌 운영	● 교양교육 운영방식 개편(수업계획서, 평가 방법 등)에 대해 자유롭게 서술해주세요.
	교양 강좌 평가 기준	● 학생이 생각하는 좋은 교양 수업이라고 판단하는 평가 기준에 대해 자유롭게 서술해주세요(주제, 수업방식 등).

3. 전공교육과정		
우리 학과 추천 & 대표 과목	추천 과목 (교수자명)	● 수강하였던 전공과목 중 가장 추천할만한 과목 *ex) 미분기하학*
	이유	● 추천 전공과목에 대한 이유(복수 선택 가능) ① 수업 ② 성적·평가, ③ 교수진, ④ 활용성, ⑤ 기타
		● 선택한 이유에 대하여 상세하게 서술해주세요.
우리 학과 전공 교육의 문제점	문제점	● 우리 학과 전공교육과정의 문제점을 아래 항목에서 선택해주세요.(복수 선택 가능) ① 교육과정, ② 수업, ③ 성적·평가, ④ 교수진, ⑤ 활용성, ⑥ 기타
	원인	● 학생의 시각에서 이러한 문제들의 원인이 무엇이라고 생각하는지 자유롭게 서술해주세요.
	해결 방안	● 이 문제를 해결할 수 있는 방안에 대해서 자유롭게 서술해주세요(타 대학 사례가 있다면 예시로 활용가능).

<table>
<tr><th colspan="3">4. 학사제도</th></tr>
<tr><td rowspan="3">학과 학사 제도 문제점 - 자과 중심</td><td>문제점</td><td>● 우리 학과 학사제도(졸업제도, 부·복수전공, 시험, 취업, 진학 등)의 문제점을 아래에서 선택해 주세요.(복수 선택 가능)
① 등록, ② 수업, ③ 졸업, ④ 장학/학적,
⑤ 전공/전(부)과, ⑥ 학위연계과정, ⑦ 자격증, ⑧ 기타</td></tr>
<tr><td>원인</td><td>● 학생의 시각에서 이러한 문제들의 원인이 무엇이라고 생각하는지 자유롭게 서술해주세요.</td></tr>
<tr><td>해결 방안</td><td>● 이 문제를 해결할 수 있는 방안에 대해서 자유롭게 서술해주세요.</td></tr>
<tr><td>융합·연계 전공, 학생 설계 전공</td><td colspan="2">● 본인 소속학과와 관련하여 세분화된 전공을 위해 다른 학과와 융합할 수 있는 방안과, 직접 교육과정을 설계할 수 있는 방안에 대해서 자유롭게 서술해주세요(본인의 소속학과와 융합하고 싶은 학과, 또는 전공 수업을 직접 선택하여 세부전공을 선택하는 방안 등에 대한 자유로운 의견 개진).</td></tr>
</table>

5. 학교나 학과의 교육과정 및 교육혁신에 대해 다양한 의견을 말씀해 주십시오.

- 평소에 영남대학교 및 소속 학과의 발전 방향에 대한 고민과 아이디어가 있다면 자유롭게 서술해주십시오.
- (앞에서 제안한 내용들을 조금 더 자세하게 서술해도 좋고, 위의 양식에 구애받지 않는 자유 양식으로 제안을 해주셔도 좋습니다.)

소중한 의견에 감사드리며, 학교의 발전을 위해 의견이 반영될 수 있도록 최선을 다하겠습니다!

3. 2학기 최종보고서 양식

목차	순서별 내용
1	교양교육과정 면담결과 **면담결과 요약 + 분석**
2	전공교육과정 면담결과 **면담결과 요약 + 분석**
3	학사제도 면담결과 **면담결과 요약 + 분석**
4	모니터링단 제안 프로그램(영남대학교) **면담을 통해 영남대학교에 필요하다고 생각되는 프로그램을 제안**
5	융합연계전공, 학생설계전공 **면담결과 요약 + 분석**
6	모니터링단 제안 교육과정 혁신방안(소속단대 및 학과) **면담을 통해 소속학과에서 발견된 문제점을 해결하고, 장점을 극대화시킬 수 있는 교육과정 혁신방안에 대해 제안**

■ 작성서식

1. 관리부서: OO학과

2. 요청내역: (구매) 컴퓨터 모니터 2대

대상 공간						대상 물품				요청내역 및 소요예산					구매 물품 사이트
대학	건물명	비치 호실	호실 용도	수용 인원	주당 학부생 대상 정규교과목 강의시간	대분류	품명	모델명	비품 번호	요청 내역	수량	수리내역 (수리시만 해당)	취득일자 (교체시만 해당)	소요 예산액	
사회 과학 대학	B05	333호	전산실	30	5	기계 기구	모니터	SMK-2000	755556-002 -00	구매	2	-	-	340,000원	

3. 현재 물품 상태 사진 첨부

<전면>	<후면>	<측면>

■ **작성요령**: 아래 사항을 참조하여 상기 양식에 의거하여 작성 요망

1. 강의실, 전산실습실 외 학부생을 대상으로 정규교과목 강의/수업이 이루어지는 실험실습실 등 공간의 강의/수업 관련 비품이 대상**(강의실, 전산실습실은 매학기 대학혁신사업비를 재원으로 재산관리팀에서 별도 교체사업을 시행하고 있으므로 제외.)**

2. 주당 학부생 대상 정규교과목 강의 시간수, **수리 및 교체 관련** 소요예산액**은 정확하게 표기 요망**.

3. **기타 작성 관련 참고 사항**

1) 대상 물품

가. 집기비품 : 책상, 의자, 교탁, 교단, 흑판, 화이트보드 등
나. 기계기구 :컴퓨터, 모니터, 빔프로젝터, 빔프로젝터 램프, 스크린, 스피커, 앰프, 전자교탁, 현미경 등
다. 기계기구와 집기비품류를 분리하여 기계기구-집기비품 순으로 기재 요망
라. 비품번호 : 비품번호 기재, 비품번호 없는 경우 "불명"으로 기재

2) 요청내역 및 소요예산

가. 요청내역 : 수리/교체 중 택1
나. 수리내역 : 수리시만 입력
다. 취득일자 : 취득일자 기재
라. 소요예산액 : 수리 또는 교체를 위한 소요예산액

2025학년도 YU&EYE 활동 가이드북

발 행 일: 2025년 5월 28일
발 행 처: 영남대학교 교육혁신처 교육성과관리센터
주　　소: 38541 경상북도 경산시 대학로 280 천마관 102호
전　　화: 053) 810-1603
홈페이지: https://yeic.yu.ac.kr/yeic/index.do