

【2022년 학생 모니터링단 최종 보고서 작성방법】

모니터링단 면담지	최종보고서 작성
<p>〈교양교육과정〉</p> <ul style="list-style-type: none"> 추천 교양과목 및 추천이유 문제점/원인/해결방안 신규교양강좌/교양강좌 운영/평가기준 <p>〈전공교육과정〉</p> <ul style="list-style-type: none"> 추천과목 및 추천이유 문제점/원인/해결방안 <p>〈학사제도〉</p> <ul style="list-style-type: none"> 문제점/원인/해결방안 융합연계 방안 (소속 학과와 관련하여 다른 학과와 연계할 수 있는 방안) <p>〈학교·학과의 교육과정 및 교육혁신에 대한 의견〉</p> <ul style="list-style-type: none"> 학교·소속 학과에 대한 발전방향 	<p>1. <u>교양교육과정</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 추천 교양과목 및 추천이유 현황 및 문제점/원인 개선의견(구체적 제안 포함) <p>2. <u>전공교육과정</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 추천 전공과목 및 추천이유 현황 및 문제점/원인 개선의견(구체적 제안 포함) <p>3. <u>학사제도</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 현황 및 문제점/원인 개선의견(구체적 제안 포함) <p>4. <u>교육과정 및 학사제도 관련 제안 프로그램</u> (※ 모니터링단 의견)</p> <ul style="list-style-type: none"> 영남대학교에 필요하다고 생각되는 프로그램 <p>5. <u>교육과정 혁신방안 제안</u>(※ 모니터링단 의견)</p> <ul style="list-style-type: none"> 면담을 통해 소속 학과에서 발견된 문제점을 해결하고, 장점을 극대화 시킬 수 있는 교육과정 혁신 방안

【학생 모니터링단 최종 보고서 예시】

1. 교양교육과정

구분	내용
추천 교양과목 및 추천이유	<p>○ <u>진로상담과 자기실현</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 자신에 대해 지속적으로 탐구하며, 흥미와 적성, 약점과 강점에 대해 알아가는 유익한 시간이었음 - 대학생이면 누구나 할 수밖에 없는 진로에 대한 고민이나 생각들을 비슷한 또래의 학생들과 공유하고 함께 해결해 가는 시간이었음 - 교수님이 학생들과 소통하려는 느낌을 많이 받았으며, 교수님과 직접 상담할 기회가 있어서 좋았음 <p>○ <u>미술치료의 이해</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 전공에서는 배우기 힘든 예체능과 관련된 내용을 배울 수 있는 점이 진정한 의미의 ‘교양’인 것 같음 - 교수님께서 직접 그린 그림을 설명해주는 데에 그치지 않고, 주위에 있는 사람들과 조를 짜서 가볍게 의견을 나누는데 그 과정에서 스스로를 성찰해보는 시간이 있었기 때문에 더 유익했음
현황 및 문제점(원인) 개선의견 <구체적 제안 포함>	<p>1. <u>학과 지정 시간표로 인해 다른 과목을 들을 수 없음</u></p> <p><u>현황 및 문제점</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 학과마다 이수과정을 기초로 하여 시간표를 짜야하기 때문에 수강할 수 있는 과목은 한정적 ○ 기초 교양필수과목으로 주어진 시간표의 학점 수가 많아 빠듯하여 다른 과목을 들을 여유 없음 ○ (공학대학)학교에서 시간표가 짜여 나오기 때문에 원하는 교양을 들을 수 없음 <p>▶ <u>개선방향 제시</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 학과 사무실에서 시간표를 설정해주는 것이 아니라 1학년 때부터 다른 대부분의 전공처럼 학생들이 시간표를 설정할 수 있게 해주어야 함 ○ 1~2과목 정도는 자기가 듣고 싶은 과목을 신청할 수 있는 여유를 주어서, 우리 학교의 장점이라고 볼 수 있는 다양한 교양강좌들을 체험할 수 있도록 했으면 함 <p>2. <u>몇 년째 수업 내용과 시험 내용에 변화가 없음</u></p>

	<p><u>현황 및 문제점</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 시험을 매년 비슷하게 출제하여 ‘족보’를 가진 학생들이 이득을 보는 경우가 있는데, 비밀리에 성행하는 ‘족보’가 있는 강의는 수강할 의지가 사라지게 됨, ○ 특정 학과나 동아리 내 공유되는 족보를 통해서 공부를 하나도 하지 않고 A+를 받아가는 경우가 많음 <p>▶ <u>개선방향 제시</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 교수님들이 매년 다른 방향으로 시험문제 출제하거나, 시험문제 60%이상은 과거와 동일문제가 없도록 학교 차원에서 검토 필요 ○ 정해진 답을 적는 문제보다 내 생각 및 의견만으로 답을 써내려가도록 시험문제 유형을 변경하면 족보가 생기지 않을 것임 <p>3. <u>전공자의 관련 교양 수강 제한</u></p> <p><u>현황 및 문제점</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 00학과의 교양과목을 들었는데 그 학과 학생의 대다수가 그 과목을 들으면서 비전공자들이 도태됨 ○ 고학년 학생들은 관련 지식이 없는 타 학과 학생들을 대상으로 개설된 교양 과목을 일부러 신청해서 듣기도 함 <p>▶ <u>개선방향 제시</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 교양과목은 자과 학생들을 배제하고 타과 학생들만 들을 수 있도록 개선 ○ 현재도 운영 중인 관련 전공 학생의 교양과목 수강제한 제도를 학교에서 대대적으로 재검토하여 더욱 활성화시켰으면 함 <p>9. ...</p> <p>10. ...</p>
신규교양강좌 제안	<ul style="list-style-type: none"> ○ 4차 산업혁명 관련 내용을 다루는 수업 필요 ○ ...
교양강좌운영	○
교양강좌 평가기준	○

2. 전공교육과정

구분	내용
추천 전공과목 및 추천이유	
현황 및 문제점(원인)개선의견(구체적 제안 포함)	

3. 학사제도(※ 공통, 전공, 교양 구분 하여 작성할 것)

구분	내용
현황 및 문제점 개선의견(구체적 제안 포함)	<p>1. <u>교과목 개설 편향</u></p> <p>현황 및 문제점</p> <p>○ 00학과는 □□과 □□과목이 전공필수과목인데 2학기에만 개설되어 수강신청을 못할 경우 졸업에 차질</p> <p>▶ 개선방향 제시</p> <p>○ 1, 2학기에 골고루 편성하든지, 아니면 계절학기에 개설하여 수업을 들을 수 있도록 해야 함</p>
융합연계 전공, 학생설계 전공	

4. 교육과정 및 학사제도 관련 제안 프로그램(※ 모니터링단 의견)

내용
<div data-bbox="241 1054 591 1342"> </div> <div data-bbox="604 1085 1541 1206"> <p>○수강꾸러미 제도</p> <ul style="list-style-type: none"> - 수강을 희망하는 교과목을 예비수강 기간 내에 미리 “수강꾸러미”에 담아두는 제도 - 정원이 다 차지 않은 경우 자동으로 수강신청을 할 수 있어서 편리함 </div> <div data-bbox="604 1254 1326 1327"> <p>※ 기존 제도에 대한 보완, 새로운 제도 신설, 타 학교 프로그램 등 필요하다고 생각되는 어떠한 내용이든 상관없음</p> </div>

5.교육과정 혁신방안 제안(소속단대 및 학과) (※ 모니터링단 의견)

내용
0

[면담 및 보고서 작성 시 참고 내용]

1. 교양교육과정 2. 전공교육과정

(공통)

- 강사진·교수진 관련 - 수업 준비, 분반의 경우 강의 진도 및 수업 범위, 강의계획서 일치정도 등
- 수업내용 - 온라인강의, 강사진의 전문성, 수업의 질, 수업준비, 수업방식-토론/발표 등
- 수업관련 공지사항 안내 - 휴강 등

(전공)

- 전공(학과) 선택 관련 - 세부전공 결정을 위한 정보부족, 타과에 비해 늦게 전공을 선택 등
- 수업내용 - 연계융합 수업임에도 수업내용이 연계되지 않음 등
- 지도교수시스템 - 교수상담 등
- 수업태도 - 전공/부복수전공자 간 차별

(교양)

- 필수교양과목의 실효성
- 반 내 학생들 간의 수준차이
- 전공자 교양과목 수강

3. 학사제도(★ 공통, 전공, 교양 구분 하여 작성할 것)

- 졸업요건(졸업 논문, 졸업이수학점, 자격증 및 어학점수, 졸업요건 정보제공 등)
- 강의 다양성, 실험/실습과목 개설 수, 강의시간대, 분반 및 증원, 폐강기준, 재이수
- 교육과정의 재정립 필요
 - 선이수 과목, 학년별 전공 편성 과목 수, 전공과목 세분화, 전공필수/전공선택 비중 등
- 수업운영(강의시간대 및 요일 편향, 분반/폐강 기준 및 공지, 계절학기 등)
- 강의계획서(미등재, 내용 부실 등)
- 수업진행(출결 등)
- 강의평가제도(강의평가 일정, 평가방식 등)
- 평가문항(평가자체에 대한 필요성, 강의 특성에 맞는 문항 등)

4. 모니터링단 제안 프로그램 - 수강신청/강의평가/출결체크 관련 프로그램

▶▶▶ 조사 시, 다시 한 번 확인해주세요.

사례) • 재작년 '약과 건강'이라는 과목이 하향평준화가 됨. 하향평준화가 되면 소문이 안 좋게 나서 다음부터 그 강의를 듣는 학생이 줄어들

>>> 어떤 부분에서 하향평준화가 되었다는 뜻인지?

• 1학년 때 듣는 교양 필수과목은 정말 이해할 수 없다. 개선이 필요하다.

>>> 왜 이해할 수 없는지? 어떤 점에서 개선이 필요한지?